

ABSTRACT

Utama, Antonius Yosa Prabawa. 2012. *An Analysis on Prepositional Phrase Errors Made by Students in Paragraph Writing Class*. Yogyakarta: English Education Study Program, Sanata Dharma University.

Writing is one of the important skills in English. As teacher candidates, the ELESP students should have a good writing skill because later on they will teach their students. In order to make a good written work, the student should have good grammar proficiency. Prepositional phrase is one of grammar elements. Based on the researcher experience, the researcher still find some errors on prepositional phrase in his work on seventh semester. The researcher considered it would be better if the students know their error about prepositional phrase in the earlier semesters in order to perform the better writing in the future.

There are two problems to be solved in this research, namely are; (1) What are the prepositional errors made by students in Paragraph Writing class of ELESP and (2) what the factors that cause students in Paragraph Writing class of ELESP making those prepositional errors.

In order to answer the first question, the researcher conducted a document analysis. The analyzed documents were obtained from students' works about describing place paragraph on Paragraph Writing class B. In order to answer the second question, the researcher conducted the interview. The interviewed students were the students who made a lot and various prepositional phrase errors.

From the data gathered through document analysis, the researcher found two of 28 errors or 7.14% of omission error, two errors or 7.14% of double marking error and 3 errors or 10.71% of simple addition error which belongs to addition categories, and 21 errors or 75% of archi-form error which belongs to mis-information categories. Based on the interview the researcher found four possible factors, those are: intralingual factor, over-generalization, carelessness and translation. Based on this research the researcher wrote the recommendation for lecturers, students and the future researchers who are about to follow up this research.

Keyword: error, prepositional phrase, paragraph writing class

ABSTRAK

Utama, Antonius Yosa Prabawa. 2012. An Analysis on Prepositional Phrase Errors Made by Students in Paragraph Writing Class. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Menulis merupakan salah satu keterampilan yang penting dalam bahasa Inggris. Sebagai calon guru, siswa PBI harus memiliki kemampuan menulis yang baik karena nantinya mereka akan menyampaikannya kepada siswa mereka. Untuk membuat karya tulis yang baik, siswa harus memiliki kemampuan tata bahasa yang baik. Frasa preposisi adalah salah satu unsur tata bahasa Bahasa Inggris. Terkadang frasa preposisi dianggap sebagai hal yang sepele. Berdasarkan pengalaman peneliti, peneliti masih menemukan beberapa kesalahan pada frasa preposisi dalam karyanya pada semester ketujuh. Peneliti berpikir akan lebih baik jika siswa mengetahui kesalahan mereka tentang frasa preposisi di semester sebelumnya agar mereka mengerjakan secara lebih baik di masa depan.

Ada dua permasalahan yang harus dipecahkan dalam penelitian ini. Permasalahan tersebut adalah: (1) Apa saja kesalahan preposisional yang dibuat oleh siswa di kelas Paragraph Writing ELESP dan (2) Apa saja faktor yang mungkin menyebabkan siswa di kelas Paragraph Writing ELESP membuat kesalahan-kesalahan berpreposisi? Untuk menjawab pertanyaan pertama, peneliti melakukan analisis dokumen. Dokumen yang dianalisis diambil dari karya siswa tentang paragraf deskripsi di Paragraph Writing kelas B. Untuk menjawab pertanyaan kedua, peneliti melakukan wawancara. Siswa yang diwawancarai adalah siswa yang membuat kesalahan frasa preposisi yang paling banyak dan bervariasi.

Dari data yang dikumpulkan melalui analisis dokumen, peneliti menemukan dua kesalahan atau 7,14% untuk kategori Omission, dua kesalahan atau 7,14% dari double marking dan 3 kesalahan atau 10,71% dari simple- addition yang termasuk dalam kategori addition dan 21 kesalahan atau 75 % dari archi-form yang termasuk dalam kategori mis-information. Berdasarkan wawancara peneliti menemukan empat faktor yang mungkin, yaitu: faktor intralingual factor, over-generalization, carelessness dan translation. Berdasarkan hasil penelitian peneliti menulis rekomendasi untuk dosen, mahasiswa dan peneliti di masa depan yang ingin melanjutkan penulisan skripsi ini.

Kata Kunci: error, prepositional phrase, paragraph writing class