

ABSTRACT

Kusumastuti, Galih. 2013. *Students' Perception on the Use of English as a Medium of Instruction in RSBI at SMP Negeri 2 Magelang*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

In order to improve human resources quality and compete with other countries in education field, the Indonesian government established *Sekolah Bertaraf Internasional (SBI)* in *SD, SMP, SMA, and SMK*. The establishment of *SBI* is based on UU No 20 year 2003 article 50 about the national education system. The central government or a local government have to hold at least one unit of education at all levels to be improved as an international standardized unit of education. *SBI* is a national school that implements both the national curriculum and the international standardized curriculum. *RSBI* is a beginning step to achieve *SBI* status. The main characteristic of *RSBI* is applying ICT-based learning process and using English as a medium of instruction in Mathematics, Physics, Biology and ICT learning process. However, there are still pros and cons from Indonesian people about the implementation on *RSBI*. Learning Mathematics, Physics, Biology, and ICT subjects using English is not simple. The students are required to have skills in English language to understand the subject content.

There were two research problems in this research: (1) how is English as a medium of instruction implemented in *RSBI*? and (2) what are students' perceptions on the use of English as a medium of instruction in *RSBI*?. In order to answer the research question, the researcher employed survey research. The researcher used three instruments in gathering the data. The researcher conducted observations in Biology, Mathematics and Physics Class to observe the implementation of English as a medium of instruction in *RSBI*. Besides, the researcher distributed questionnaire and conducted interview to the eight-grade students of *RSBI* at *SMP Negeri 2 Magelang* to obtain the students' perception on the use of English as a medium of instruction on *RSBI*.

The research result showed that the implementation on the use of English as a medium of instruction in *RSBI* at *SMP Negeri 2 Magelang* was good but it should be improved. The result of observation showed that the teachers and students used English in the teaching-learning process although *Bahasa Indonesia* still dominated. The textbook of Mathematics, Physics, Biology and ICT subjects were in English. The students had positive perception on the goal and benefit of using of English as a medium of instruction. The students stated that the use of English as a medium of instruction in *RSBI* was important for their future and could develop their English competence. However, the students suggested that the implementation of English as a medium of instruction in *RSBI* should be improved.

Keywords: perception, medium of instruction, *RSBI, SMP Negeri 2 Magelang*

ABSTRAK

Kusumastuti, Galih. (2013). Students' Perception on the Use of English as a Medium of Instruction in RSBI at SMP Negeri 2 Magelang. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Dalam rangka meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia dan bersaing dengan Negara lain dalam bidang pendidikan, pemerintah menyelenggarakan Sekolah Bertaraf Internasional (SBI) di SD, SMP, SMA, dan SMK. SBI dikembangkan menurut UU No 20 year 2003 pasal 50 tentang Sistem Pendidikan Nasional. pemerintah pusat maupun daerah harus mengembangkan sekurang-kurangnya satu unit pendidikan di semua level pendidikan untuk di kembangkan setara dengan internasional. SBI adalah sekolah nasional yang menerapkan kurikulum nasional dan standar kurikulum internasional. RSBI adalah tahap awal untuk mendapatkan status SBI. Karakteristik utama RSBI adalah penerapan proses pembelajaran berbasis TIK dan penggunaan Bahasa Inggris sebagai salah satu bahasa pengantar di pembelajaran Matematika, Fisika dan Biologi. Namun, Penerapan RSBI masih menimbulkan pro dan kontra di masyarakat Indonesia. Pembelajaran Matematika, Fisika, Biologi dan TIK menggunakan Bahasa Inggris tidak mudah. Siswa harus mempunyai kemampuan Bahasa Inggris untuk dapat memahami isi pelajaran.

Ada dua rumusan masalah dalam penelitian ini: (1) bagaimana penerapan Inggris sebagai bahasa pengantar di RSBI? dan (2) bagaimana persepsi siswa terhadap penggunaan Bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar di RSBI?. Untuk menjawab rumusan masalah tersebut, peneliti menggunakan penelitian survey. Peneliti menggunakan tiga instrument dalam pengambilan data. Peneliti melakukan observasi di kelas Biologi, Matematika, dan Fisika untuk mengetahui penerapan Bahasa Inggris di kelas RSBI. Selain itu, peneliti membagikan kuesioner dan melakukan wawancara kepada 25 siswa RSBI di SMP Negeri 2 Magelang untuk mengetahui persepsi siswa terhadap penggunaan Bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar di RSBI.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan Bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar di kelas RSBI SMP Negeri 2 Magelang bagus namun perlu ditingkatkan lagi. Hasil dari observasi menunjukkan bahwa guru dan siswa menggunakan Bahasa Inggris dalam proses belajar-mengajar namun Bahasa Indonesia masih mendominasi. Buku paket dalam pelajaran Matematika, Fisika, Biologi, dan TIK menggunakan Bahasa Inggris. Siswa mempunyai persepsi positif dalam tujuan dan manfaat penerapan Bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar. Siswa mengatakan bahwa penerapan Bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar di RSBI penting bagi masa depan mereka dan dapat mengembangkan kemampuan berbahasa Inggris mereka. Namun, siswa menyarankan penerapan Bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar di RSBI harus ditingkatkan.

Kata Kunci: persepsi, bahasa pengantar, RSBI, SMP Negeri 2 Magelang