

ABSTRAK

Trisna, Herninda Mutiara. 2024. **Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa Di SMK Negeri 5 Yogyakarta Dalam Pembelajaran Puisi Menggunakan Media Youtube Nadin Amizah**. Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian yang dilaksanakan dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menulis puisi pada siswa kelas X DKV B SMK Negeri 5 Yogyakarta. Penelitian ini dilaksanakan karena melalui hasil menulis puisi siswa mengindikasikan adanya kekurangan dalam menemukan ide, imajinasi, pemilihan diksi, pemilihan majas, penggunaan tipografi, ungkapan emosional, serta penyampaian makna dan pesan moral dan pesan moral. Kondisi ini terjadi karena diperkirakan akibat penggunaan metode pembelajaran yang kurang variatif. Penelitian dilaksanakan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL). Penelitian ini menggunakan desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan Mc Taggart yang dilaksanakan dalam dua siklus, yakni prasiklus, siklus I dan siklus II. Tujuan penelitian ini dilaksanakan untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas X DKV B menggunakan media YouTube Nadin Amizah. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X DKV B yang berjumlah 36 siswa. Data yang dikumpulkan berupa hasil pengamatan aktivitas belajar yang dilakukan oleh siswa dan guru, angket respon siswa, serta tes kemampuan menulis puisi siswa.

Analisis data dalam penelitian ini dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media YouTube kanal Nadin Amizah dalam pembelajaran menulis puisi dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa secara signifikan. Peningkatan dapat dilihat melalui nilai rata-rata hasil tes menulis puisi siswa yang meningkat dari prasiklus hingga siklus II, yakni meningkat sebanyak 86%. Media YouTube Nadin Amizah terbukti dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa karena lirik-lirik yang diciptakan relevan dengan kehidupan remaja. Selain itu, penggunaan bahasa yang sederhana dan puitis mampu memotivasi siswa untuk mengeksplorasi ide dan menuangkannya dalam bentuk puisi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media YouTube Nadin Amizah dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis Puisi, Penelitian Tindakan Kelas, Media YouTube, Nadin Amizah.

ABSTRACT

Trisna, Herninda Mutiara. 2024. ***Improving the Writing Skills of Students at SMK Negeri 5 Yogyakarta in Learning Poetry Using Youtube Media Nadin Amizah***. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

The research was motivated by the low poetry writing skills of class X DKV B students at SMK Negeri 5 Yogyakarta. This research was conducted because, through their poetry writing, students indicated deficiencies in idea generation, imagination, diction selection, figurative language, typography use, emotional expression, and the delivery of meaning and moral messages. This condition is thought to be due to the use of a less varied learning method. The research was conducted using the Problem-Based Learning (PBL) model. This study employed the Classroom Action Research (CAR) design model of Kemmis and McTaggart, implemented in two cycles: pre-cycle, cycle I, and cycle II. The purpose of this study was to improve the writing skills of class X DKV B students using Nadin Amizah's YouTube channel. The subjects were 36 class X DKV B students. Data collected included observations of student and teacher learning activities, student questionnaire responses, and a poetry writing test.

Data analysis in this study was conducted using descriptive qualitative and quantitative methods. The results of the study indicate that the use of Nadin Amizah's YouTube channel in poetry writing learning can significantly improve students' writing skills. This improvement can be seen in the average score of students' poetry writing test results which increased from pre-cycle to cycle II, namely an increase of 86%. Nadin Amizah's YouTube channel has been proven to improve students' poetry writing skills because the lyrics created are relevant to the lives of teenagers. In addition, the use of simple and poetic language can motivate students to explore ideas and express them in the form of poetry. Thus, it can be concluded that Nadin Amizah's YouTube channel can improve students' poetry writing skills.

Keywords: Poetry Writing Skills, Classroom Action Research, YouTube Media, Nadin Amizah.