

ABSTRAK

Guswantama, Maria Gratia. 2025. *Inkompetensi Pelafalan Kata pada Anak Down Syndrome: Kajian Fonetik Artikulatoris*. Skripsi. Yogyakarta. PBSI, FKIP, USD.

Pemerintah mencanangkan peraturan untuk pemerataan pendidikan dengan mewajibkan sekolah formal menerima peserta didik inklusi, termasuk anak *down syndrome*, untuk belajar di sekolah formal. Fenomena ini menuntut guru mampu memahami karakteristik setiap peserta didik secara mendalam agar pembelajaran berjalan efektif. Salah satu tantangan yang dihadapi adalah kesulitan guru untuk berkomunikasi dengan siswa. Maka dari itu, penelitian ini bertujuan menganalisis bentuk-bentuk inkompetensi pelafalan kata dan penyebab terjadinya inkompetensi pelafalan kata pada anak *down syndrome* melalui kajian fonetik artikulatoris. Penelitian ini dapat dijadikan acuan guru untuk merancang pendekatan guna memahami karakteristik peserta didik inklusi terutama anak *down syndrome*.

Metode yang digunakan adalah metode kualitatif dengan subjek anak *down syndrome* di SLB N 1 Kulon Progo. Data diperoleh melalui observasi dengan teknik rekaman audio saat kegiatan belajar mengajar di kelas yang kemudian didokumentasikan menggunakan catatan lapangan berupa tabel tabulasi dan dianalisis lebih lanjut melalui proses triangulasi untuk memastikan keabsahan data. Data diolah dengan teknik mengaitkan data tuturan yang ditemukan dengan teori dan kajian yang relevan. Peneliti memberikan deskripsi pada data yang ditemukan serta menghubungkannya dengan tujuan dan teori yang menjadi dasar penelitian.

Hasil analisis penelitian ini menunjukkan bentuk-bentuk inkompetensi pelafalan kata dan penyebab terjadinya inkompetensi pelafalan kata pada anak *down syndrome*. Bentuk inkompetensi pelafalan tersebut mencakup ketiadaan bunyi, penambahan bunyi, dan penggantian bunyi. Inkompetensi pelafalan kata disebabkan oleh faktor koordinasi motorik yang terbatas, kelemahan otot alat ucap, dan gangguan aliran udara saat berbicara. Penelitian ini menunjukkan bahwa faktor artikulatoris pada anak *down syndrome* sangat mempengaruhi inkompetensi pelafalan anak *down syndrome* dalam melafalkan kata yang akan berdampak pada ketidakjelasan dalam pelafalan kata.

Kata Kunci: fonologi, *down syndrome*, inkompetensi pelafalan kata

ABSTRACT

Guswantama, Maria Gratia. 2025. *Word Pronunciation Incompetence in Down Syndrome Children: An Articulatory Phonetic Study*. Thesis. Yogyakarta. PBSI, FKIP, USD.

The government has enacted regulations to ensure equal access to education by requiring formal schools to accept inclusive students, including children with Down syndrome. This phenomenon requires teachers to deeply understand the characteristics of each student for effective learning. One challenge faced is teachers' difficulty communicating with students. Therefore, this study aims to analyze the forms of pronunciation incompetence and the causes of pronunciation incompetence in children with Down syndrome through a study of articulatory phonetics. This research can serve as a reference for teachers in designing approaches to understand the characteristics of inclusive students, especially those with Down syndrome.

The method used was a qualitative approach, with children with Down syndrome at SLB N 1 Kulon Progo as subjects. Data were obtained through observations using audio recordings during classroom teaching and learning activities. These were then documented using field notes in the form of tabulation tables and further analyzed through triangulation to ensure data validity. The data were processed using techniques that linked the speech data found to relevant theories and studies. The researcher provided a description of the data found and related it to the objectives and theories underlying the research.

The results of this study's analysis reveal the forms of pronunciation incompetence and the causes of pronunciation incompetence in children with Down syndrome. These forms of pronunciation incompetence include the absence of sounds, the addition of sounds, and the substitution of sounds. Pronunciation incompetence is caused by limited motor coordination, vocal muscle weakness, and impaired airflow during speech. This study indicates that articulatory factors in children with Down syndrome significantly influence their pronunciation incompetence, which can lead to unclear pronunciation.

Keywords: phonology, down syndrome, pronunciation incompetence