

ABSTRAK

PENGARUH LITERASI KEUANGAN, PENDAPATAN ORANG TUA, DAN *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Pantaleona Suryani Janu

Universitas Sanata Dharma

2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan, pendapatan orang tua, dan *locus of control* terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa. Pendekatan penelitian adalah kuantitatif. Jenis penelitian adalah penelitian korelasional. Penelitian dilaksanakan pada bulan Maret sampai dengan Mei 2025. Jumlah populasi penelitian sebanyak 248 mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma tahun angkatan 2021-2024. Jumlah sampel penelitian sebanyak 153 mahasiswa. Teknik penarikan sampel adalah *stratified random sampling*. Penarikan sampel pada setiap stratifikasi dilakukan secara proporsional. Metode pengumpulan data adalah dokumentasi dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda yang telah memenuhi prasyarat uji asumsi klasik meliputi: uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, dan uji heteroskedastisitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan literasi keuangan, pendapatan orang tua, dan *locus of control* terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa (nilai $F = 14,331$; $\text{sig. value} = 0,000$).

Kata Kunci: Literasi keuangan, pendapatan orang tua, *locus of control*, pengelolaan keuangan mahasiswa

ABSTRACT

***THE INFLUENCE OF FINANCIAL LITERACY, PARENTAL INCOME, AND
LOCUS OF CONTROL ON THE FINANCIAL MANAGEMENT OF
ECONOMICS EDUCATION STUDY PROGRAM STUDENTS***

Pantaleona Suryani Janu
Sanata Dharma University
2025

This study aims to determine the effect of financial literacy, parental income, and locus of control on student financial management. The research approach is quantitative. The type of research is correlational research. The research was conducted from March to May 2025. The total research population was 248 students of the Economics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University in class year 2021-2024. The number of research samples was 153 students. The sampling technique is stratified random sampling. Sample withdrawal in each stratification is carried out proportionally. Data collection methods are documentation and questionnaires. The data analysis technique used is multiple linear regression that has met the prerequisites of the classical assumption test include: normality test, linearity test, multicollinearity test, and heteroskedasticity test. The results showed that there was a significant effect of financial literacy, parental income, and locus of control on student financial management (F value = 14.331; sig. value = .000).

Keywords: Financial literacy, parental income, locus of control, student financial management.