

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN KOLABORASI DAN HASIL BELAJAR PADA CAPAIAN PEMBELAJARAN KEBIJAKAN MONETER DAN KEBIJAKAN FISKAL SISWA KELAS XI F 3 SMA NEGERI 11 YOGYAKARTA MENGGUNAKAN MODEL *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD)

Skolastika Pingkan
Universitas Sanata Dharma
2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* pada capaian pembelajaran kebijakan moneter dan kebijakan fiskal; 2) keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa kelas XI F 3 pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 11 Yogyakarta pada capaian pembelajaran kebijakan moneter dan kebijakan fiskal; 3) keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI F 3 pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 11 Yogyakarta pada capaian pembelajaran kebijakan moneter dan kebijakan fiskal. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian dilakukan pada bulan Februari 2025 sampai dengan April 2025. Metode pengumpulan data adalah observasi, kuesioner, dan tes. Teknik analisis data adalah analisis deskriptif-kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* pada penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Penerapan pembelajaran pada dua siklus ini mencakup perencanaan tindakan, implementasi tindakan, observasi tindakan, serta evaluasi dan refleksi. Pada siklus kedua merupakan perbaikan pembelajaran pada siklus pertama yang belum terlaksana sesuai dengan perencanaan tindakan; 2) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* efektif meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa kelas XI F 3 SMA Negeri 11 Yogyakarta pada capaian pembelajaran kebijakan moneter dan kebijakan fiskal; (3) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* efektif meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI F 3 SMA Negeri 11 Yogyakarta pada capaian pembelajaran kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.

Kata kunci: Model pembelajaran kooperatif, *Student Team Achievement Division*, keterampilan kolaborasi, hasil belajar.

ABSTRACT

IMPROVING COLLABORATION SKILLS AND LEARNING OUTCOMES ON THE LEARNING OUTCOMES OF MONETARY POLICY AND FISCAL POLICY OF STUDENTS IN CLASS XI F 3 SMA NEGERI 11 YOGYAKARTA USING THE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) MODEL

Skolastika Pingkan
Sanata Dharma University
2025

This research aims to find out: 1) the application of the STAD type cooperative learning model in the learning outcomes of monetary policy and fiscal policy; 2) the effectiveness of the STAD type cooperative learning model to improve the collaboration skills of students in class XI F 3 in economics at SMA Negeri 11 Yogyakarta in the learning outcomes of monetary policy and fiscal policy; 3) the effectiveness of the STAD type cooperative learning model to improve the learning outcomes of students in class XI F 3 in economics at SMA Negeri 11 Yogyakarta in the learning outcomes of monetary policy and fiscal policy. This type of research is class action research. The research was conducted from February 2025 to April 2025. Data collection methods are observation, questionnaires, and tests. The data analysis technique is descriptive-qualitative analysis.

The results of this study showed that: 1) the application of the STAD type cooperative learning model in this study was carried out in two cycles. The implementation of learning in these two cycles includes action planning, action implementation, action observation, and evaluation and reflection. The second cycle is an improvement of learning in the first cycle that has not been implemented in accordance with action planning; 2) the application of the STAD type cooperative learning model effectively improves the collaboration skills of students in class XI F 3 SMA Negeri 11 Yogyakarta in the learning outcomes of monetary policy and fiscal policy; (3) the application of the STAD type cooperative learning model effectively improves the learning outcomes of students in class XI F 3 SMA Negeri 11 Yogyakarta in the learning outcomes of monetary policy and fiscal policy.

Keywords: *Cooperative learning model, Student Team Achievement Division, collaboration skills, learning outcomes.*