

ABSTRAK

EVALUASI KEMAMPUAN LITERASI SAINS MAHASISWA SEMESTER 8 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI UNIVERSITAS SANATA DHARMA

Lucia Elsa Theresia Simamora

211434034

Program Studi Pendidikan Biologi

Kemampuan literasi sains merupakan aspek penting yang harus dimiliki oleh mahasiswa pendidikan biologi, khususnya mahasiswa semester 8. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi tingkat literasi sains mahasiswa semester 8 program studi Pendidikan Biologi Universitas Sanata Dharma. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan metode sensus. Data dikumpulkan menggunakan instrumen tes yang mengukur lima indikator literasi sains: pemahaman konsep, pemahaman metode ilmiah, penerapan konsep, penggunaan informasi, dan keterampilan penalaran sains. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum kemampuan literasi sains mahasiswa berada dalam kategori sangat baik, dengan rata-rata skor 86. Indikator dengan skor tertinggi adalah indikator penggunaan informasi (94). Sementara itu, indikator pemahaman metode ilmiah memperoleh skor terendah (69), meskipun masih dalam kategori baik. Hasil ini menunjukkan bahwa mahasiswa sudah memiliki fondasi literasi sains yang kuat, namun masih perlu ditingkatkan pada kemampuan proses dan berpikir tingkat tinggi, terutama dalam memahami metode ilmiah secara mendalam.

Kata kunci: literasi sains, mahasiswa pendidikan biologi, penelitian deskriptif kuantitatif

ABSTRACT

***EVALUATION OF STUDENTS' SCIENCE LITERACY ABILITY SEMESTER 8
BIOLOGY EDUCATION STUDY PROGRAM SANATA DHARMA UNIVERSITY***

Lucia Elsa Theresia Simamora

211434034

Biology Education

Scientific literacy is an essential aspect that must be possessed by biology education students, especially those in their eighth semester. This study aimed to evaluate the level of scientific literacy among eighth-semester students of the Biology Education Study Program at Sanata Dharma University. The study employed a descriptive quantitative approach with a census method. Data were collected using a test instrument that measured five indicators of scientific literacy: understanding of concepts, understanding of scientific methods, application of concepts, use of information, and reasoning skills. The data were analyzed using descriptive quantitative analysis techniques.

The results showed that, in general, students' scientific literacy skills were in the very good category, with an average score of 87. The highest-scoring indicator was the use of information (94), while the lowest was the understanding of scientific methods (69), although it still fell within the good category. These results indicated that students had a strong foundation in scientific literacy but still needed improvement in process skills and higher-order thinking, particularly in deeply understanding scientific methods.

Keywords: *scientific literacy, eighth-semester students, descriptive quantitative research*

