

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) BERBASIS *ECO-ENZYME* DI SEKOLAH MENENGAH ATAS

Maria Antonia Nugraheni

211434039

Pendidikan Biologi

Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di sekolah menghadapi kendala signifikan meskipun mendapatkan dukungan fasilitas. Tantangan utama meliputi rendahnya kemandirian peserta didik, kesulitan manajemen waktu, dan kebutuhan modul dengan topik beragam. Penelitian ini mengembangkan modul berbasis *eco-enzyme* sebagai solusi inovatif untuk menumbuhkan kemandirian, gotong royong, penalaran kritis, kreativitas, hingga kesadaran lingkungan sekaligus memenuhi kebutuhan variasi modul. Tujuan penelitian adalah menghasilkan modul P5 berbasis *eco-enzyme* dan menganalisis tingkat validitasnya.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan dengan adaptasi model Borg and Gall melalui 4 tahap (analisis potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, dan revisi produk). Penelitian telah berhasil mengembangkan modul P5 berbasis *eco-enzyme* sesuai dengan panduan Kemendikbudristek yang terstruktur dalam 4 tahapan atau alur dan 16 kegiatan. Alur yang digunakan dalam modul dibagi menjadi 4, yaitu Temukan, Bayangkan, Lakukan, dan Bagikan. Modul dalam penelitian ini difokuskan untuk mengembangkan karakter bernalar kritis, mandiri, gotong royong, dan kreatif melalui eksplorasi lingkungan serta metode pembelajaran yang beragam, seperti presentasi, video, analisis kasus, dan desain poster. Validasi modul melibatkan ahli materi, ahli media, dan praktisi melalui kuesioner. Rata-rata hasil validasi menunjukkan skor 92,79% yang mengindikasikan modul berada di kategori Sangat Layak dan dapat digunakan dengan catatan perbaikan.

Kata kunci: Modul P5, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, *Eco-enzyme*

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF PROJECT TO STRENGTHEN THE PELAJAR
PANCASILA PROFILE (P5) MODULE BASED ON ECO-ENZYME IN HIGH
SCHOOL**

Maria Antonia Nugraheni

211434039

Biology Education

The implementation of the Project to Strengthening the Pelajar Pancasila Profile (P5) in school faces significant challenges despite receiving facility support. Key issues include low student independence, time management difficulties, and the need for modules with diverse themes. This study develops an eco-enzyme based module as an innovative solution to foster independence, mutual cooperation, critical reasoning, creativity, and environmental awareness while addressing module variation needs. The research aims to produce an eco-enzyme based P5 module and analyze its validity level.

This research employs the Research and Development method, adapting the Borg and Gall model through 4 stages (potential and problem analysis, data collection, product design, and product revision). The study has successfully developed an eco-enzyme based P5 module aligned with Kemendikbudristek guidelines, structured into 4 phases or flows and 16 activities. The module's workflow comprises four stages, Find, Imagine, Do, and Share. This module specifically focuses on developing critical reasoning, independence, cooperation, and creativity through environmental exploration and diverse learning methods such as presentations, video, case analysis, discussions, and poster design. Module validation involved subject matter experts, media experts, and practitioners using questionnaires. Validation results show scores of 92,79%, indicating the module is categorized as Highly Feasible with improvement notes.

Keywords: *P5 Module, Project to Strengthening the Pelajar Pancasila Profile, Eco-enzyme*