

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD DENGAN MODEL PjBL UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER KREATIF PADA MATERI GAYA GESEK KELAS IV SD

Andika Fajar Pamungkas
Universitas Sanata Dharma
2025

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penyediaan LKPD yang berkualitas, yang mampu mendukung pembelajaran berorientasi pada peserta didik guna menumbuhkan karakter kreatif yang sejalan dengan arah perkembangan Kurikulum Merdeka. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan serta menilai kualitas LKPD berbasis Model *Project Based Learning* pada materi gaya gesek bagi peserta didik kelas IV SD. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development* (R&D) dan menggunakan model pengembangan ADDIE. Penelitian ini akan menghasilkan produk LKPD yang telah dikembangkan sesuai dengan tujuan penelitian. Dalam proses validasi, melibatkan tiga validator yang terdiri dari kepala sekolah dan dua guru kelas IV serta 25 peserta didik kelas IV SD yang dipilih untuk uji coba produk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pengembangan LKPD menggunakan Model *Project Based Learning* untuk menumbuhkan karakter kreatif pada materi gaya gesek kelas IV SD menggunakan langkah dari ADDIE meliputi: *Analyze, Design, Development, Implement, dan Evaluate*. (2) Kualitas LKPD berbasis *Project Based Learning* pada materi gaya gesek kelas IV SD memperoleh rata-rata skor validasi 3,7 dengan kategori “sangat baik”. Hasil uji coba menunjukkan bahwa LKPD dengan Model *Project Based Learning* menghasilkan peningkatan sebesar 32% serta hasil *N-Gain Score* untuk mengukur peningkatan karakter kreatif peserta didik, dengan skor sebesar 0,73 termasuk dalam kategorikan “tinggi”. Adapun data pendukung penggunaan LKPD berbasis model *Project Based Learning* dalam pembelajaran juga efektif meningkatkan kualitas hasil belajar peserta didik yang dibuktikan dengan analisis *N-Gain Score*, dengan perolehan score 0,74. Penelitian pengembangan LKPD telah memenuhi standar kualitas yang tinggi sehingga LKPD yang dirancang dengan pendekatan *Project Based Learning* terbukti efektif dalam menumbuhkan karakter kreatif peserta didik kelas IV SD.

Kata kunci: LKPD, Model *Project Based Learning*, Karakter Kreatif

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEET USING PROJECT BASED LEARNING
MODEL TO FOSTER CREATIVE CHARACTER IN THE TOPIC OF FRICTION FORCE
FOR GRADE IV ELEMENTARY STUDENT**

Andika Fajar Pamungkas
Sanata Dharma University
2025

This research is driven by the importance of providing quality student worksheets (LKPD) that support student-centered learning to foster creative character, in line with the direction of the Merdeka Curriculum. The aim of this study is to develop and evaluate the quality of an LKPD based on the Project-Based Learning (PjBL) model on the topic of friction force for Grade IV elementary students. The study adopts a Research and Development (R&D) approach and employs the ADDIE development model. The research results in an LKPD product developed according to the research objectives. The validation process involved three validators: a principal and two Grade IV teachers, along with 25 Grade IV students selected for product testing. The findings show that: (1) the development of the LKPD using the Project-Based Learning model to foster creative character in the friction force topic followed the ADDIE steps: Analyze, Design, Development, Implement, and Evaluate; (2) the quality of the Project-Based Learning-based LKPD on friction force material for Grade IV students achieved an average validation score of 3.7, categorized as “very good.” Product trials indicated a 32% improvement, and the N-Gain Score used to measure the increase in students' creative character reached 0.73, which falls into the “high” category. In addition, supporting data show that the use of the Project-Based Learning-based LKPD is also effective in improving students' learning outcomes, as evidenced by an N-Gain Score of 0.74. The developed LKPD meets high-quality standards, proving that the LKPD designed with the Project-Based Learning approach is effective in fostering creative character among Grade IV elementary students.

Keywords: LKPD, Project-Based Learning Model, Creative Character