

ABSTRAK

**PENERAPAN NILAI KEDISIPLINAN MELALUI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA KELAS V SD KANISIUS GAMPING**

Kesya Laurensia Agatha

Universitas Sanata Dharma

2025

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan karakter disiplin pada siswa sekolah dasar, khususnya melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila. Sebagai calon pendidik, peneliti tertarik untuk mengeksplorasi bagaimana nilai-nilai kedisiplinan diintegrasikan dalam pembelajaran tersebut di SD Kanisius Gamping. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam penerapan nilai kedisiplinan di SD Kanisius Gamping dan untuk mengetahui hasil penerapan nilai kedisiplinan melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas V SD Kanisius Gamping.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini ialah penelitian deskriptif kualitatif. Pada teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan kuesioner. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subyek pada penelitian ini adalah siswa kelas V dan Guru kelas V. Objek pada penelitian ini yaitu penerapan nilai kedisiplinan melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas V.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan nilai kedisiplinan melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas V SD Kanisius Gamping sudah diterapkan dengan baik. Upaya yang dilakukan dalam hal penerapan nilai kedisiplinan melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila sudah berhasil karena materi yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari dan memberikan contoh nyata agar bisa diterapkan secara langsung.

Kata Kunci: nilai kedisiplinan, pembelajaran Pendidikan Pancasila

ABSTRACT

***THE APPLICATION OF DISCIPLINARY VALUES THROUGH PANCASILA
EDUCATION LEARNING IN GRADE V AT KANISIUS GAMPING
ELEMENTARY SCHOOL***

Kesya Laurensia Agatha

Sanata Dharma University

2025

This research is motivated by the importance of instilling disciplinary character in elementary school students, particularly through Pancasila Education. As a prospective educator, the researcher is interested in exploring how disciplinary values are integrated into this learning process at Kanisius Gamping Elementary School. This study aims to examine the implementation of Pancasila Education in applying disciplinary values at Kanisius Gamping Elementary School and to determine the results of applying disciplinary values through Pancasila Education for fifth-grade students at Kanisius Gamping Elementary School.

The research method used in this study is descriptive qualitative research. Data collection techniques include observation, interviews, and questionnaires. Data analysis techniques involve data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The subjects of this research are fifth-grade students and their homeroom teacher. The object of this research is the application of disciplinary values through fifth-grade Pancasila Education.

The results show that the application of disciplinary values through fifth grade Pancasila Education at Kanisius Gamping Elementary School has been implemented effectively. The efforts to apply disciplinary values through Pancasila Education have been successful when the taught materials are relevant to daily life and provide concrete examples for direct application.

Keywords: *disciplinary values, Pancasila Education learning*