

ABSTRAK

**MENGEMBANGKAN MEDIA PEMBELAJARAN LOKAL RAMAH
LINGKUNGAN BAHASA INDONESIA PADA MATERI
PENGENALAN HURUF SUKU KATA UNTUK SISWA KELAS II
SD MAPPI**

Wakat, Antonius Suryanto
Universitas Sanata Dharma
2025

Siswa sekolah dasar di distrik Obaa Kabupaten Mappi rata-rata belum terlalu lancar membaca dalam pengenalan huruf, suku kata, dan kalimat dalam mata pelajaran bahasa Indonesia yang mencakup dalam baca, tulis, ucapan kata dan kalimat. Dalam konteks ini, diperlukan solusi yang mengakomodasi kebutuhan pembelajaran siswa sambil memperhatikan kelestarian lingkungan. Permasalahan penelitian ini adalah; 1) bagaimana teknik mengembangkan media pembelajaran lokal bahasa Indonesia pada materi pengenalan huruf suku kata untuk siswa kelas II SD Mappi? 2) bagaimana kualitas media pembelajaran lokal ramah lingkungan yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi pengenalan huruf, suku kata, dan kalimat untuk siswa kelas II SD di kabupaten Mappi?. Tujuan penelitian ini adalah; 1) untuk mengembangkan media pembelajaran lokal ramah lingkungan pada mata pelajaran bahasa Indonesia materi pengenalan huruf, suku kata, dan kalimat. 2) untuk mengetahui kualitas media pembelajaran yang dikembangkan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian desain melalui tiga tahap; 1) analisis data melalui wawancara, 2) desain melalui spesifikasi dan pengembangan produk, dan 3) evaluation melalui validasi produk. Hasil penelitian mengembangkan media pembelajaran lokal ramah lingkungan bahasa Indonesia pada materi huruf suku kata untuk siswa kelas II SD Mappi dengan skor 3,83 kategori sangat baik dan layak digunakan. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran lokal pengenalan huruf suku kata sangat baik untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Ramah Lingkungan, Bahasa Indonesia, Suku Kata.

ABSTRACT

**DEVELOPING ENVIRONMENTALLY FRIENDLY LOCAL LEARNING
MEDIA FOR INDONESIAN LANGUAGE IN SYLLABLE LETTER
INTRODUCTION MATERIALS FOR
GRADE II STUDENTS OF SD MAPPI.**

Wakat, Antonius Suryanto
Sanata Dharma University
2025

Elementary school students in Obaa district, Mappi Regency are generally not very fluent in reading in recognizing letters, syllables, and sentences in Indonesian language subjects which include reading, writing, pronouncing words and sentences. In this context, a solution is needed that accommodates students' learning needs while paying attention to environmental sustainability. The problems of this research are; 1) how is the technique of developing local Indonesian language learning media on letter syllable recognition material for grade II students of Mappi Elementary School? 2) how is the quality of local environmentally friendly learning media used in learning Indonesian on letter, syllable, and sentence recognition material for grade II students of elementary school in Mappi Regency? The objectives of this research are; 1) to develop environmentally friendly local learning media in Indonesian language subjects on letter, syllable, and sentence recognition materials. 2) to determine the quality of the developed learning media. The type of research used is design research through three stages; 1) data analysis through interviews, 2) design through product specifications and development, and 3) evaluation through product validation. The results of the study developed environmentally friendly local learning media for Indonesian language on letter syllable material for grade II students of Mappi Elementary School with a score of 3.83 in the very good category and suitable for use. Based on the results of the research that has been done, it can be concluded that local learning media for letter syllable recognition is very good for use in the learning process.

Keywords: *Environmentally, Indonesian Language, Syllable.*