

ABSTRAK

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *TRACKER* TERHADAP HASIL BELAJAR
DAN PARTISIPASI SISWA PADA MATERI GERAK LURUS DI KELAS XI SMA
PANGUDI LUHUR SEDAYU**

Brighita Ratna Puspita
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2025

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi *Tracker* terhadap hasil belajar dan partisipasi siswa pada pembelajaran materi gerak lurus di SMA Pangudi Luhur Sedayu.

Penelitian ini mengambil subjek siswa kelas XIF1 dan XIF2 dimana setiap kelas beranggotakan 34 siswa. Dalam penelitian ini kedua kelas diberikan perlakuan yang sama dan tanpa kelas kontrol. Tujuan pemberian perlakuan yang sama tersebut untuk memberikan pengalaman belajar yang sama serta memaksimalkan penggunaan aplikasi *Tracker* untuk meningkatkan hasil belajar dan partisipasi siswa dalam pembelajaran. Perlakuan yang diberikan adalah pemberian pembelajaran gerak lurus dengan aplikasi *Tracker*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi *Tracker* mampu meningkatkan hasil belajar di kelas XIF1 dan XIF2 dengan nilai rata-rata *posttest* yang tidak cukup jauh pada kedua kelas (nilai *posttest* kelas XIF1 79 dan XIF2 78). Selain itu, penggunaan aplikasi ini juga mampu meningkatkan partisipasi siswa pada aspek memperhatikan, bertanya, menjawab, dan dalam kegiatan kelompok.

Kata kunci: *Aplikasi Tracker, Gerak Lurus, Partisipasi, dan Hasil Belajar.*

ABSTRACT

THE EFFECT OF USING TRACKER APPLICATION ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES AND PARTICIPATION IN LINEAR MOTION MATERIAL AT CLASS XI SMA PANGUDI LUHUR SEDAYU

Brighita Ratna Puspita
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2025

The purpose of this study was to determine the effect of using the Tracker application on learning outcomes and student participation in learning straight-motion material at Pangudi Luhur Sedayu High School.

This study focused on XIF1 and XIF2 class students, with each class comprising 34 students. In this study, both classes received the same treatment, without a control group. The purpose of providing the same treatment is to offer a consistent learning experience and maximize the use of the Tracker application to enhance learning outcomes and student engagement in learning. The treatment given was the provision of straight-motion learning with the Tracker application.

The results of this study indicate that the use of the Tracker application can improve learning outcomes in classes XIF1 and XIF2, with an average posttest value that is not significantly different in both classes (posttest values of 79 for XIF1 and 78 for XIF2). In addition, the use of this application can also increase student participation in aspects such as paying attention, asking questions, answering, and group activities.

Keywords: Tracker Application, Straight Motion, Participation, and Learning Outcomes