

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR DAN MOTIVASI SISWA KELAS X PADA MATERI PEMANASAN GLOBAL DI SMA PANGUDI LUHUR YOGYAKARTA

Hiskia Friska Nia

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Peningkatan hasil belajar atau pemahaman siswa kelas X pada materi pemanasan global dengan penerapan model pembelajaran Inkuiri. (2) Perbedaan motivasi antara kelas eksperimen dan kelas kontrol pada materi pemanasan global. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan *Design Statistic Group Pretest-Posttest* yang dilaksanakan pada tanggal 7 April – 14 April 2025.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-4 dan X-5 SMA Pangudi Luhur Yogyakarta yang berjumlah 71 siswa. Kelas X-5 menerapkan model pembelajaran Inkuiri, sedangkan kelas X-4 menerapkan model ceramah aktif. Instrumen yang digunakan berupa soal *pre-test* dan *post-test* untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Inkuiri terhadap hasil belajar siswa dalam materi Pemanasan Global, serta angket motivasi belajar untuk mengetahui tingkat motivasi siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Model pembelajaran Inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas eksperimen. Nilai $t = -7,685$ dan $p = 0,000 < \alpha = 0,005$ menunjukkan hasil yang *signifikan*, dengan rata-rata *pre-test* 68,42 dan *post-test* 85,13, lebih tinggi dibandingkan kelas ceramah aktif. (2) Terdapat perbedaan tingkat motivasi belajar siswa, dengan rata-rata kelas eksperimen 83,68 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol 77,58.

Kata Kunci: model pembelajaran Inkuiri, model ceramah aktif, motivasi belajar, Pemanasan Global.

ABSTRACT

***THE EFFECT OF INQUIRY LEARNING MODEL ON LEARNING
OUTCOMES AND MOTIVATION OF GRADE X STUDENTS ON GLOBAL
WARMING MATERIAL AT SMA PANGUDI LUHUR YOGYAKARTA***

Hiskia Friska Nia

Sanata Dharma University

Yogyakarta

2025

This study aims to determine: (1) Improvement of learning outcomes or understanding of class X students on global warming material by implementing the Inquiry learning model. (2) Differences in motivation between the experimental class and the control class on global warming material. The type of research used is quantitative descriptive with Design Statistic Group Pretest-Posttest which was conducted on April 7 - April 14, 2025.

The subjects in this study were 71 students in class X-4 and X-5 of SMA Pangudi Luhur Yogyakarta. Class X-5 applies the Inquiry learning model, while class X-4 applies the active lecture model. The instruments used were pre-test and post-test questions to determine the effect of the Inquiry learning model on student learning outcomes in the Global Warming material, as well as a learning motivation questionnaire to determine the level of student motivation.

The results of the study showed that: (1) The Inquiry learning model can improve student learning outcomes in the experimental class. The value of $t = -7.685$ and $p = 0.000 < \alpha = 0.005$ shows significant results, with an average pre-test of 68.42 and post-test of 85.13, higher than the active lecture class. (2) There is a difference in the level of student learning motivation, with an average of 83,68 in the experimental class, higher than the control class of 77.58.

Keywords: *Inquiry learning model, active lecture model, learning motivation, Global Warming.*