

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL NTT DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN KESENANGAN PADA MATERI DINAMIKA ROTASI DAN KESETIMBANGAN

Margaret Sirila Watungadha
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2025

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh dari penggunaan media pembelajaran fisika berbasis kearifan lokal NTT (tarian) dalam meningkatkan pemahaman dan kesenangan siswa terhadap pembelajaran fisika pada materi dinamika rotasi dan kesetimbangan.

Penelitian ini melibatkan 112 siswa SMA Negeri 1 Bajawa yang dibagi menjadi dua kelompok. Kelompok 1 yang terdiri dari kelas XI Alam 1 dan Alam 2 dipilih sebagai kelas yang menggunakan media pembelajaran berbasis kearifan lokal NTT dan kelompok 2 yang terdiri dari kelas XI Alam 3 dan 4 dipilih sebagai kelas yang menggunakan metode ceramah. *Treatment* yang digunakan dalam penelitian ini adalah penggunaan media pembelajaran berbasis kearifan lokal NTT dan metode ceramah dalam pembelajaran. Instrumen yang digunakan berupa *pre test* dan *post test* untuk mengukur pemahaman dan angket untuk mengukur aspek kesenangan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis kearifan lokal NTT tidak secara efektif meningkatkan pemahaman siswa. Temuan ini menunjukkan bahwa bukan media yang menjadi faktor utama, melainkan cara penggunaan media tersebut yang perlu diperhatikan. Dalam meningkatkan kesenangan siswa terhadap pembelajaran fisika, penggunaan media pembelajaran fisika berbasis kearifan lokal NTT tidak berbeda dibandingkan dengan metode ceramah.

Kata kunci: *Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal, Metode Ceramah, Pemahaman, Kesenangan*

ABSTRACT

**THE EFFECT OF LOCAL WISDOM-BASED LEARNING MEDIA OF
NTT IN IMPROVING UNDERSTANDING AND ENJOYMENT IN
ROTATIONAL DYNAMICS AND EQUILIBRIUM MATERIAL**

Margaret Sirila Watungadha
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2025

The purpose of this study was to determine the effect of using NTT local wisdom-based physics learning media (dance) on improving students' understanding and enjoyment of physics learning on rotational dynamics and equilibrium.

This study involved 112 students at Bajawa 1 State Senior High School, divided into two groups. Group 1, consisting of grades XI Alam 1 and Alam 2, was selected to use NTT local wisdom-based learning media, and Group 2, consisting of grades XI Alam 3 and 4, was selected to use the lecture method. The treatment used in this study was the use of NTT local wisdom-based learning media and the lecture method. The instruments used were pre- and post-tests to measure understanding, and a questionnaire to measure student enjoyment.

The results showed that the use of NTT local wisdom-based learning media did not effectively improve student understanding. This finding suggests that the media itself is not the primary factor, but rather the method of use. In increasing student enjoyment of physics learning, the use of NTT local wisdom-based physics learning media did not differ significantly from the lecture method. Keywords: Learning Media Based on Local Wisdom of, Lecture Method, Understanding, Enjoyment.

Keywords: Local Wisdom-Based Learning Media, Lecture Method, Understanding, Enjoyment