

ABSTRACT

Kusumastuti, Lucky A. (2013). *Students' Perception on the Use of Cue Cards in Speaking Class Activity at XII Tekstil B of SMKN 5 Yogyakarta*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Language is used by people world-wide to communicate, interact and gain information. English as an international language becomes so important to be mastered especially for vocational school students who are prepared to be ready to work after graduating from the school. Unfortunately, the fact shows that students' English mastery especially in speaking skill still remains low. This fact is characterized by students' low participation in speaking and the low ability to generate ideas in speaking. The use of cue cards can offer to help the students to improve their speaking ability in English.

This study intended to investigate students' perception on the use of cue cards as media in a speaking class activity. There are two problems formulated in this study. The first problem is students' perception to the use of cue cards in speaking class activity and the second problem is students' recommendations to improve the use of cue cards in their speaking class activity.

This study was a survey research which applied quantitative and qualitative method to know students' perception on the use of cue cards in speaking class activity. Quantitative method was used since this study was intended to obtain statistical analysis of numerical data and qualitative method was used to obtain descriptive data on the use of cue cards in students speaking class activity. The participants of this research were 33 students of XII Tekstil B of SMK N 5 Yogyakarta 2012/2013 academic year. The instruments used in this study were questionnaire and interview.

The result of the study showed that most of the students perceived the use of cue cards in speaking activity positively. The students agreed that cue cards were interesting media to be applied in their speaking class activity. The students enjoyed their speaking activity using cue cards as the supporting media. The result of the study also showed that cue cards helped the students to have more understanding in organizing ideas and developing content. Cue cards could also help the students to improve their speaking ability by increasing their fluency, vocabulary and pronunciation. The students suggested that cue cards should be implemented earlier and more often. The students also suggested that cue cards should be implemented in every English skill.

Based on the result, the researcher suggests that English teachers implement cue cards in students speaking class activity. The teacher needs to vary and improve the use of cue cards to attract students interest in speaking practice. Finally, the researcher suggests further researcher to study about the use of cue cards to the other skills such as listening, reading and writing.

Keywords: *perception, cue cards, speaking*

ABSTRAK

Kusumastuti, Lucky A. (2013). *Students' Perception on the Use of Cue Cards in Speaking Class Activity at XII Tekstil B of SMKN 5 Yogyakarta*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Bahasa digunakan oleh manusia untuk berkomunikasi, berinteraksi dan memperoleh informasi. Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional berperan penting terutama bagi siswa sekolah kejuruan yang bersiap berkompetisi di dunia kerja setelah menyelesaikan studinya. Sayangnya, fakta menunjukkan penguasaan keterampilan berbicara bahasa Inggris siswa masih rendah. Fakta ini ditandai dengan rendahnya partisipasi siswa dalam berbicara dan kemampuan siswa dalam membangun ide percakapan. Penggunaan cue cards ditawarkan sebagai media untuk membantu meningkatkan kemampuan berbicara siswa dalam bahasa Inggris.

Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui persepsi siswa tentang penggunaan cue cards sebagai media dalam aktivitas berbicara di kelas. Dalam penelitian ini terdapat dua rumusan masalah. Masalah pertama adalah apa persepsi siswa dengan penggunaan cue cards di aktivitas berbicara dan masalah kedua adalah rekomendasi siswa untuk meningkatkan penggunaan cue cards dalam aktivitas berbicara di kelas.

Penelitian ini merupakan penelitian survei yang mengaplikasikan metode kuantitatif dan kualitatif untuk mengetahui persepsi siswa terhadap penggunaan cue cards di aktivitas berbicara di kelas. Metode kuantitatif digunakan karena penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data dalam bentuk angka dan metode kualitatif digunakan untuk memperoleh data deskriptif terhadap penggunaan cue cards di aktivitas berbicara di kelas. Partisipan dalam penelitian ini adalah 33 siswa XII Tekstil B SMK N 5 Yogyakarta tahun akademik 2012/2013. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dan interview.

Hasil penelitian menunjukkan kebanyakan siswa memiliki persepsi positif terhadap penggunaan cue cards. Para siswa setuju jika cue cards merupakan media pembelajaran yang menarik untuk diaplikasikan dalam kegiatan berbicara di kelas. Para siswa menikmati aktivitas berbicara menggunakan cue cards sebagai media pendukungnya. Hasil penelitian juga menunjukkan cue cards dapat membantu siswa dalam memiliki pemahaman yang lebih baik dalam mengorganisir dan mengembangkan ide cerita. Cue cards juga membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan berbicara dengan meningkatkan kefasihan, kosakata dan pengucapan kata. Para siswa menyarankan cue cards baik untuk diimplementasikan sedari dini dan waktu penerapannya lebih intens. Para siswa juga menyarankan cue cards sebaiknya diimplementasikan ke semua aspek keterampilan berbahasa Inggris.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan guru bahasa Inggris mengimplementasikan cue cards dalam kegiatan berbicara dalam kelas. Namun demikian, penggunaan cue cards perlu lebih bervariasi untuk menarik perhatian siswa dalam praktek berbicara. Akhirnya, peneliti menyarankan penelitian selanjutnya mengembangkan penggunaan cue cards dalam keterampilan lain seperti menyimak, membaca dan menulis.

Kata kunci : *perception, cue cards, speaking*