

ABSTRACT

Putra, Yohanes Widi Abirama. 2013. *An Error Analysis on Students' Use of Prepositions in Teaching Practice*. Yogyakarta: Sanata Dharma Univesity.

The use of proper English in the English Language Education Study Program of Sanata Dharma University is a common issue. As the students are prepared to be teachers, they have to be able to use English properly with their grammar mastery so that later on they will not mislead their future students. As the students, they are expected to have sufficient knowledge in using proper language structures; including prepositions. However, preposition problems are still encountered; and it was obvious during their teaching practice in Microteaching course.

There are two problems in this research, namely: 1) What are the errors or mistakes in using prepositions which are made by the students of the Microteaching course? and 2) What are the causes of these errors or mistakes? The objectives were to find out the errors produced along with its categories and to seek for the causes of their making mistakes.

To obtain the answers to these questions, the researcher used two methodologies: content analysis and survey. The researcher analyzed some students' recorded teaching practices and then noted the errors generated. After that, the researcher conducted a survey by distributing a questionnaire to the corresponding students to obtain their opinions about their reason of making mistakes. After all data were gathered, the researcher correlated one result with the others, and also with the theories related to it.

The first finding shows that mistakes still appear in the teaching practices. Besides, there are several categories of the errors; and the highest rate is the category 'Using the wrong preposition'. It occurs 17 (seventeen) times (43.58%). The second finding confirms that 'forgetfulness' becomes the most common reason for the students in making errors. This fact more or less shows that the students lack of practice and experience in using English. However, the other result shows that they had strong concern about their utterances. It can be shown from the fact that only 25% respondents did not care about the proper use of prepositions. Suggestions go to the lecturers to provide more exercise and encourage the students to use English more frequently; to the students to practice independently and speak in English much of the time; and to other researchers to adapt this research for the betterment of future research.

Key words: errors, grammar mastery, causes, proper prepositions

ABSTRAK

Putra, Yohanes Widi Abirama. 2013. *An Error Analysis on Students' Use of Prepositions in Teaching Practice*. Yogyakarta: Univesitas Sanata Dharma.

Penggunaan Bahasa Inggris yang baik dan benar di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma adalah isu yang umum. Para mahasiswa dipersiapkan untuk menjadi guru, dan diharapkan dapat memaksimalkan penguasaan berbahasa Inggris agar tidak memberikan ajaran yang salah kepada murid mereka. Mahasiswa di semester 6 dianggap telah memiliki ilmu yang cukup dalam penguasaan struktur bahasa; termasuk preposisi. Namun demikian, permasalahan masih dijumpai dan nampak dalam kelas *Microteaching* saat mahasiswa sedang berlatih mengajar.

Ada dua masalah yang dibahas dalam penelitian ini, yaitu: 1) Kesalahan apa saja yang dihasilkan oleh mahasiswa kelas *Microteaching*? dan 2) Apa saja yang menyebabkan mereka melakukan kesalahan? Tujuan dari penelitian ini yakni untuk mengetahui kesalahan-kesalahan yang dihasilkan dan untuk mencari tahu alasan di balik kesalahan-kesalahan tersebut.

Penulis menggunakan dua metode: konten analisis dan survey. Penulis menganalisa beberapa *video* lalu mencatat kesalahan-kesalahan yang muncul. Setelah itu, penulis melakukan survei dengan cara menyebarkan kuesioner kepada responden terkait untuk mendapatkan data berupa opini mereka tentang hal-hal yang menyebabkan mereka melakukan kesalahan. Pada akhirnya, penulis mengaitkan hasil analisa data satu dengan yang lain, serta dengan teori-teori yang berhubungan.

Temuan pertama menunjukkan bahwa memang masih ada kesalahan-kesalahan yang terjadi, yang terbagi dalam beberapa kategori. Kategori yang paling sering muncul adalah 'Penggunaan preposisi yang salah'. Kategori tersebut muncul sebanyak 17 kali atau 43.58%. Temuan yang kedua menunjukkan bahwa 'kelupaan' menjadi faktor penyebab yang paling umum. Ini menunjukkan bahwa mereka mungkin jarang menggunakan Bahasa Inggris untuk berkomunikasi. Hasil yang lainnya justru menjelaskan bahwa pada dasarnya mereka peduli dengan apa yang akan mereka katakan; terlihat dari hanya dua orang (25%) yang mengaku tidak peduli. Penulis menyarankan kepada para dosen agar memberikan latihan lebih banyak lagi serta mendorong mahasiswa untuk menggunakan Bahasa Inggris secara lebih *intens*. Para mahasiswa pun disarankan agar dapat belajar secara mandiri di luar kelas dan agar mereka menggunakan Bahasa Inggris sesering mungkin. Bagi para peneliti, penulis berharap mereka bisa meneliti atau mengadaptasi topik ini secara lebih mendalam.

Kata kunci: errors, grammar mastery, causes, proper prepositions