

ABSTRACT

Dewantoro, Yakobus. 2013. *Designing a Set of Reading Materials Using PowerPoint for Eighth Grade Students of SMP Negeri 2 Mlati*. Yogyakarta: English Education Study Program, Sanata Dharma University.

In this globalization era, English is very important. Students in junior high school need to improve their English because they will get more benefit from it in the future. Students need to develop four language skills especially reading. To increase students' interest in reading activity, teachers should have an interesting method. Nowadays technology is developing rapidly. One of technology products is PowerPoint. PowerPoint offers opportunity to develop interesting activities for students. This study is aimed at developing a set of reading materials using PowerPoint for eighth grade students of *SMP Negeri 2 Mlati*.

There were two questions formulated in the study: (1) How is a set of English reading materials using PowerPoint for eight grade of *SMP Negeri 2 Mlati* designed? (2) What does the designed set of reading materials using PowerPoint for the eighth grade students of *SMP Negeri 2 Mlati* look like?

This study adopted Research and Development method. To answer the questions, the writer combined the models of instructional design from Kemp and Dick & Carey. Those models are modified into seven steps: (1) Conducting need survey, (2) Identifying goals, topics, and general purposes, (3) Specifying the learning objectives, (4) Making list of subjective contents, (5) Selecting teaching learning activities, (6) Evaluating and (7) Revising.

The designed set of materials consists of four units. Each unit consists of three sections. There are pre-reading, whilst-reading, and post-reading. After all materials have been evaluated, the writer analyzed the data. The result of mode ranged from 4 to 5 on five points scale. This result showed that the designed materials are appropriate for eighth grade students of *SMP Negeri 2 Mlati*.

Finally, the writer hopes that the implementations of the designed set of materials can be useful for English teachers of *SMP Negeri 2 Mlati* as alternative materials in teaching reading and the students of *SMP Negeri 2 Mlati* in improving their reading skill.

Keywords: reading, PowerPoint, the eighth grade students of SMP Negeri 2 Mlati

ABSTRAK

Dewantoro, Yakobus. 2013. *Designing a Set of Reading Materials Using PowerPoint for Eighth Grade Students of SMP Negeri 2 Mlati*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Di era globalisasi saat ini, bahasa Inggris sangat penting bagi siswa. Siswa SMP harus mengembangkan kemampuan bahasa Inggris mereka sejak dini karena mereka akan mendapat keuntungannya di masa depan. Siswa harus bisa mengembangkan empat kemampuan berbahasa Inggris mereka terutama membaca. Untuk meningkatkan minat baca siswa, guru sebaiknya dapat membuat kegiatan membaca menjadi menarik. Saat ini teknologi sedang berkembang dengan pesat. Produk teknologi salah satunya PowerPoint memberikan kesempatan bagi guru untuk membuat aktivitas belajar yang menarik untuk siswa. Penelitian ini bertujuan mengembangkan seperangkat materi membaca (*reading*) untuk siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Mlati.

Dalam penelitian ini, terdapat dua pertanyaan dalam perumusan masalah. Pertanyaan-pertanyaan tersebut adalah (1) Bagaimana seperangkat materi membaca dengan menggunakan media PowerPoint untuk siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Mlati dirancang? (2) Bagaimana penyajian materi membaca yang telah disusun tersebut?

Dalam penelitian ini, penulis mengadaptasi metode *Research and Development (R & D)* untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan penelitian ini. Penulis mengkombinasikan model perancangan instruksional yang dikembangkan oleh Kemp dan Dick & Carey. Model-model tersebut kemudian dimodifikasi menjadi tujuh langkah yaitu (1) pengumpulan data, (2) perumusan tujuan, topik-topik, dan tujuan umum, (3) perumusan tujuan khusus, (4) perincian isi materi, (5) pemilihan aktivitas pembelajaran, (6) evaluasi materi, dan (7) perbaikan.

Rancangan materi terdiri dari empat unit. Setiap unitnya terdiri dari tiga bagian yaitu *pre-reading*, *whilst-reading*, dan *post-reading*. Setelah melakukan evaluasi materi, penulis menganalisa data. Hasil dari nilai modus berkisar antara empat hingga lima dalam skala 1 -5. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa materi yang dirancang sesuai untuk siswa kelas delapan SMP Negeri 2 Mlati.

Akhir kata, penulis berharap bahwa pengimplementasian materi tersebut dapat berguna bagi guru sebagai materi alternatif dalam mengajar *reading* dan bagi murid SMP dalam mengembangkan kemampuan membaca mereka.

Kata Kunci: membaca, PowerPoint, siswa kelas delapan SMP Negeri 2 Mlati