

ABSTRACT

Febriyanti, Riska Riani. (2013). *Using Word Games to Improve Students' Vocabulary in XI IPA Class of SMA Taman Madya Jetis Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

English is often assumed as a difficult subject to learn, especially for those who learn English as subject in a high school. It happens because students find difficulties in learning English. XI *IPA* students of SMA Taman Madya Jetis Yogyakarta also had difficulties in learning English, especially in understanding the meaning of certain words or texts. The problem was they had very limited vocabulary. Based on the researcher observation and informal interview, the students had difficulties in answering comprehension questions when they were doing reading comprehension exercises. Most of the students did not know the meaning of text. Therefore, the students could not answer the questions well. In this research, the researcher applied word games as the solution to this problem.

This research was conducted to improve students' vocabulary in XI *IPA* class of SMA Taman Madya Jetis Yogyakarta. The research method used in this research was classroom action research. The participants of this research were 24 students in XI *IPA* class of SMA Taman Madya Jetis Yogyakarta academic year 2012/2013. The research instruments were field notes, observation sheets, vocabulary assessments, interview, and questionnaire.

Word games helped the students in understanding texts easily. Moreover, by applying the vocabulary assessments, the researcher could know the students' vocabulary improvement during this research. Therefore, the goals or the criteria of success to improve students' vocabulary were also achieved. More than half of the whole students fulfilled the minimum passing grade of English subject in SMA Taman Madya Jetis Yogyakarta, which is 70. The number of students who fulfilled the passing grade increased. More than half of the students can successfully answer the questions in the assessments. The number of students who can successfully answer the questions in the assessments increased. It is concluded that word games helped the students in improving their vocabulary.

It is suggested that teachers use word games to improve students' vocabulary in order to achieve goals in reading class. Word games help students to understand the meanings of texts and improve their vocabulary knowledge. Students are also suggested to improve their vocabulary knowledge by playing word games in the internet, such as jumbled letters, scrabble, or crosswords. Then, the students can take notes of the words, and they may translate, find the similar or opposite meanings, or find verb present, past, or perfect of the words. Therefore, the students can practice their English while improving their vocabulary mastery.

Keywords: vocabulary, texts, word games

ABSTRAK

Febriyanti, Riska Riani. (2013). *Using Word Games to Improve Students' Vocabulary in XI IPA Class of SMA Taman Madya Jetis Yogyakarta. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.*

Bahasa Inggris sering diasumsikan sebagai pelajaran yang sulit untuk dipelajari, khususnya bagi mereka yang belajar Bahasa Inggris sebagai mata pelajaran di sekolah menengah. Hal itu terjadi dikarenakan para siswa mengalami beberapa kesulitan dalam belajar Bahasa Inggris. Seperti yang dialami oleh para siswa di kelas XI IPA SMA Taman Madya Jetis Yogyakarta. Para siswa tersebut juga mengalami kesulitan dalam belajar Bahasa Inggris, khususnya dalam memahami arti kata atau teks bacaan. Hal itu dikarenakan keterbatasan pemahaman kosa kata Bahasa Inggris yang dimiliki siswa. Berdasarkan hasil pengamatan dan wawancara informal yang dilakukan oleh peneliti, para siswa tersebut mengalami kesulitan dalam menjawab berbagai pertanyaan tentang pemahaman teks yang terdapat dalam soal-soal latihan yang diberikan. Oleh sebab itu, peneliti memberikan permainan kata sebagai solusi untuk mengatasi masalah tersebut dalam penelitian ini.

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk memperbaiki pemahaman kosa kata yang dimiliki para siswa di kelas XI IPA SMA Taman Madya Jetis Yogyakarta tahun akademik 2012/2013. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Partisipan dalam penelitian ini adalah siswa-siswa kelas XI IPA berjumlah 24 orang. Instrumen yang digunakan adalah catatan lapangan, lembar pengamatan, penilaian kosa kata, wawancara, dan kuesioner.

Permainan kata membantu para siswa dalam memahami teks dengan mudah. Selain itu, dengan menerapkan beberapa penilaian kosa kata, peneliti dapat mengetahui perbaikan pemahaman kosa kata yang dimiliki siswa selama penelitian berlangsung, sehingga tujuan dari perbaikan kosa kata dalam memahami teks juga tercapai. Lebih dari setengah jumlah siswa mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 70. Jumlah siswa yang mencapai KKM meningkat. Selain itu, lebih dari setengah siswa menjawab dengan benar pertanyaan yang ada pada penilaian kosa kata. Jumlah siswa yang menjawab dengan benar pertanyaan yang ada pada penilaian kosa kata juga meningkat. Hal ini dapat disimpulkan bahwa permainan kata membantu para siswa dalam memperbaiki pemahaman kosa kata yang dimiliki.

Permainan kata ini disarankan bagi guru untuk memperbaiki pemahaman kosa kata yang dimiliki siswa sehingga tujuan dari kelas membaca dapat tercapai. Para siswa juga disarankan untuk memperbaiki penguasaan kosa kata dengan mencari permainan kata yang terdapat pada Internet, seperti menyusun huruf, *scrabble*, atau mengisi teka-teki silang sehingga selain dapat melatih belajar Bahasa Inggris juga meningkatkan penguasaan kosa kata yang dimiliki.

Kata kunci: kosa kata, teks, permainan kata