

## ABSTRACT

Istyaningsih, Paulina Hany. (2013). *Students' perception on the use of songs in listening class at SMP Pangudi Luhur 1 Kalibawang*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Listening is one of the English skills that have to be mastered by the students as language learners. It is because listening is the basic for the other skills. The eighth grade students of SMP Pangudi Luhur 1 Kalibawang have little confidence to master the listening skill and to deal with listening material. It is because listening is not only a skill to listen but it also requires the skill to concentrate and to give extra attention in order to understand the listening passage. One of the factors that influence successful English learning is perception. Perception influences students' behavior and motivation to learn. The use of songs in listening class is expected to help students since songs can gain their attention in learning process. Therefore, the students' perception on the use of songs in listening class can inform the teacher whether it should be continued or it should be improved in the teaching and learning process.

This research explored the students' perception on the use of songs in listening class. It focused on two research problems: (1) What is the students' perception on the use of songs in listening class among the eighth grade students of SMP Pangudi Luhur 1 Kalibawang? and (2) What are the advantages and disadvantages of using songs in listening class among the eighth grade students of SMP Pangudi Luhur 1 Kalibawang? In order to answer the first research question, a survey with observation and questionnaire as the instrument was used. An interview was also used in order to answer the second research question. The participants of this research were the eighth grade students of SMP Pangudi Luhur 1 Kalibawang.

The findings showed that students had positive perception on the use of songs in listening class. The students showed their positive behavior in the learning process which indicated that they were enthusiastic to learn English using songs. They also got many advantages of using songs in listening class such as their listening skill improved, they got many new vocabularies and the students knew how to pronounce some words correctly. Furthermore, the students felt that learning through songs was fun activity so they could follow the learning process easily and enthusiastically. Another advantage from learning through songs was that the students did not feel bored or sleepy in the class because the lesson became enjoyable and the class' atmosphere became fun.

Based on the results, it was suggested that the English teachers could apply the songs in the teaching and learning process and they should be creative in finding interesting activity. The students should be confident and should not be afraid to make mistake when they had a chance to ask or to answer questions.

*Keywords: perception, listening, song.*

## ABSTRAK

Istyaningsih, Paulina Hany. (2013). *Students' perception on the use of songs in listening class at SMP Pangudi Luhur 1 Kalibawang*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

*Listening adalah salah satu ketrampilan berbahasa Inggris yang harus dikuasai oleh siswa sebagai pembelajar bahasa karena listening adalah dasar untuk ketrampilan lainnya. Siswa kelas 8 SMP Pangudi Luhur 1 Kalibawang kurang percaya diri untuk menguasai kemampuan listening dan berlatih dengan materi listening. Hal itu disebabkan karena listening tidak hanya sekedar kemampuan untuk mendengarkan tetapi listening juga membutuhkan konsentrasi dan perhatian agar dapat memahami isi listening. Salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan dalam pembelajaran bahasa Inggris adalah persepsi. Persepsi mempengaruhi tingkah laku dan motivasi siswa dalam belajar. Penggunaan lagu dalam kelas listening diharapkan dapat membantu siswa karena lagu dapat menarik perhatian siswa di dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, persepsi siswa dapat memberikan informasi apakah penggunaan lagu tersebut dapat dilanjutkan atau ditingkatkan dalam proses belajar mengajar.*

*Penelitian ini meneliti persepsi siswa tentang penggunaan lagu dalam kelas listening dengan menjawab dua pertanyaan: (1) Bagaimana persepsi siswa tentang penggunaan lagu dalam kelas listening di SMP Pangudi Luhur 1 Kalibawang? dan (2) Apa keuntungan dan kerugian dari penggunaan lagu dalam kelas listening di SMP Pangudi Luhur 1 Kalibawang? Untuk menjawab pertanyaan pertama, digunakan survey sebagai metode penelitian. Peneliti menggunakan observasi dan kuesioner sebagai instrumen. Sedangkan, wawancara digunakan untuk menjawab pertanyaan kedua. Partisipan dalam penelitian ini adalah siswa kelas 8 di SMP Pangudi Luhur Kalibawang.*

*Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa memiliki persepsi positif terhadap penggunaan lagu dalam kelas listening. Siswa memperlihatkan tingkah laku yang positif dalam proses pembelajaran, hal tersebut menunjukkan bahwa mereka bersemangat untuk belajar bahasa Inggris menggunakan lagu. Siswa juga mendapatkan banyak manfaat dari menggunakan lagu di kelas listening, seperti ketrampilan listening mereka bertambah, mereka memperoleh kosakata baru dan mereka tahu cara melafalkan beberapa kata dengan benar. Selain itu, siswa merasa bahwa belajar menggunakan lagu adalah aktifitas yang menyenangkan sehingga mereka dapat mengikuti proses pembelajaran dengan mudah dan penuh semangat. Manfaat lainnya adalah siswa tidak merasa bosan atau mengantuk di kelas karena suasana pembelajaran dan suasana kelas menjadi menyenangkan.*

*Mengacu kepada hasil penelitian tersebut, disarankan bahwa guru bahasa Inggris dapat menggunakan lagu di dalam proses belajar mengajar dan guru harus kreatif untuk menemukan aktifitas yang menarik. Sedangkan, siswa sendiri sebaiknya lebih percaya diri dan tidak takut untuk bertanya atau menjawab pertanyaan.*

*Kata kunci: perception, listening, song.*