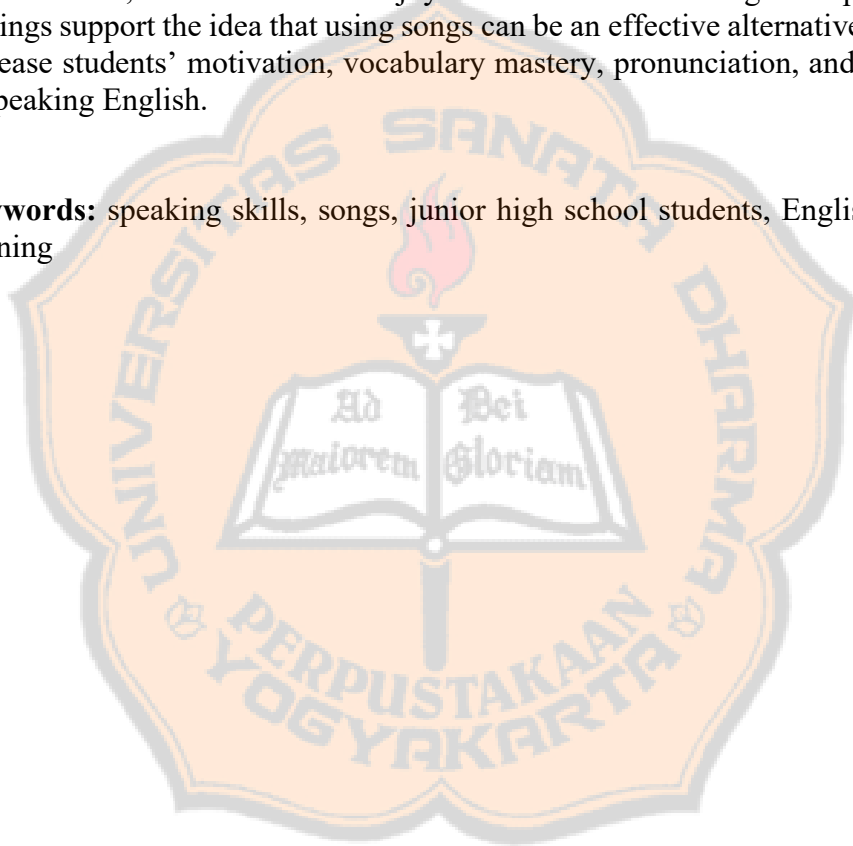


ABSTRACT

This study aims to investigate the perceptions of students at SMP Muhammadiyah Dukun regarding the use of songs as a medium to enhance English speaking skills. A quantitative survey method was employed involving 28 students who had participated in English learning activities using songs. The research instrument was a closed-ended questionnaire consisting of 20 statements using a Likert scale of 1–4. The data were collected by distributing printed questionnaires directly after the learning session and analyzed descriptively using Microsoft Excel. The results show that most students gave agreeable responses towards the use of songs in English lessons. They felt that songs help them discover new vocabulary, improve pronunciation, and create a more enjoyable and flexible learning atmosphere. These findings support the idea that using songs can be an effective alternative medium to increase students' motivation, vocabulary mastery, pronunciation, and confidence in speaking English.

Keywords: speaking skills, songs, junior high school students, English language learning



ABSTRAK

Studi ini bertujuan untuk menyelidiki persepsi siswa di SMP Muhammadiyah Dukun mengenai penggunaan lagu sebagai media untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Inggris. Metode survei kuantitatif digunakan yang melibatkan 28 siswa yang telah berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran bahasa Inggris menggunakan lagu. Instrumen penelitian adalah kuesioner berpola tertutup yang terdiri dari 20 pernyataan menggunakan skala Likert 1–4. Data dikumpulkan dengan mendistribusikan kuesioner cetak secara langsung setelah sesi pembelajaran dan dianalisis secara deskriptif menggunakan Microsoft Excel. Hasilnya menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memberikan respons setuju terhadap penggunaan lagu dalam pelajaran bahasa Inggris. Mereka merasa bahwa lagu membantu mereka menemukan kosakata baru, memperbaiki pengucapan, dan menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menyenangkan dan fleksibel. Temuan ini mendukung gagasan bahwa menggunakan lagu bisa menjadi media alternatif yang efektif untuk meningkatkan motivasi siswa, penguasaan kosakata, pengucapan, dan percaya diri dalam berbicara bahasa Inggris.

Kata kunci: keterampilan berbicara, lagu, siswa sekolah menengah pertama, pembelajaran bahasa Inggris

