

ABSTRACT

Noveline, J.C.S. (2025). *The perceptions of DBL Academy Jogja Staff on the Influence of English Day to Their Speaking Skill*. Yogyakarta: English Language Study Program, Sanata Dharma University.

Nowadays, English language ability is a significant skill for those working in a professional environment like the DBL Academy Jogja. Being an interactive skill, is generally an area of difficulty among adult learners who are shy and not used to practicing. To address this issue, the English Day program was established to assist staff in practicing everyday use of English actively. The purpose of this study is to discuss the staff's perceptions of their speaking skills and to identify the challenges faced during the English Day program.

This research used a mixed method that used both quantitative data with 40 staff taking a Likert-scale questionnaire, and qualitative data of four randomly selected participants interview to achieve deeper insights. The quantitative data were examined with descriptive statistics, while the qualitative responses were coded thematically to highlight recurring perceptions and issues.

The findings show that most of the staff views English Day in a positive light, reflecting improvements in fluency, confidence, and their use of English in the workplace. Meanwhile, usual issues like foreign language anxiety, superficial vocabulary, and inaccurate pronunciation were also identified. Based on these results, DBL Academy Jogja is advisable to implement more structured English Day activities that include regular speaking practices, targeted vocabulary and pronunciation drills, and ongoing supportive feedback in order to enhance staff participation and performance. Such improvements are meant to ensure motivation and develop speaking ability better in the workplace.

Keywords: *DBL Academy Jogja Staff; English Day; Speaking Skill*

ABSTRAK

Noveline, J.C.S. (2025). *The perceptions of DBL Academy Jogja Staff on the Influence of English Day to Their Speaking Skill*. Yogyakarta: English Language Study Program, Sanata Dharma University.

Saat ini, kemampuan berbahasa Inggris merupakan keterampilan yang signifikan bagi mereka yang bekerja di lingkungan profesional seperti DBL Academy Jogja. Sebagai keterampilan interaktif, umumnya menjadi area kesulitan bagi pelajar dewasa yang pemalu dan tidak terbiasa berlatih. Untuk mengatasi masalah ini, program *English Day* dibentuk untuk membantu staf mempraktikkan penggunaan bahasa Inggris sehari-hari secara aktif. Tujuan penelitian ini adalah untuk membahas persepsi staf tentang keterampilan berbicara mereka dan mengidentifikasi tantangan yang dihadapi selama program *English Day*.

Penelitian ini menggunakan metode campuran yang menggunakan data kuantitatif dengan 40 staf yang mengisi kuesioner skala *Likert-Scale*, dan data kualitatif dari wawancara empat partisipan yang dipilih secara acak untuk mendapatkan wawasan yang lebih mendalam. Data kuantitatif diperiksa dengan statistik deskriptif, sementara tanggapan kualitatif dikodekan secara tematis untuk menyoroti persepsi dan masalah yang berulang.

Temuan menunjukkan bahwa sebagian besar staf memandang *English Day* secara positif, yang mencerminkan peningkatan kefasihan, kepercayaan diri, dan penggunaan bahasa Inggris mereka di tempat kerja. Sementara itu, masalah umum seperti kecemasan bahasa asing, kosakata yang dangkal, dan pengucapan yang tidak akurat juga berkaitan dengan ejaan. Berdasarkan hasil ini, DBL Academy Jogja disarankan untuk menerapkan kegiatan Hari Bahasa Inggris yang lebih terstruktur, meliputi latihan berbicara secara teratur, latihan kosakata dan pengucapan yang terarah, serta umpan balik suportif yang berkelanjutan guna meningkatkan partisipasi dan kinerja staf. Peningkatan ini bertujuan untuk memastikan motivasi dan mengembangkan kemampuan berbicara dengan lebih baik di tempat kerja.

Kata Kunci: *English Day; Keterampilan Berbicara; Staf DBL Academy Jogja*