

ABSTRAK

**PENINGKATAN MINAT MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER PENGEMBANGAN
KEPRIBADIAN MELALUI PENERAPAN STORYTELLING DENGAN MEDIA
WAYANG SISWA KELAS VIII SMP JOANNES BOSCO YOGYAKARTA TAHUN
PELAJARAN 2012/2013**

Fransiska Wening Panitis
Universitas Sanata Dharma
2013

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). PTK merupakan penelitian yang bersifat reflektif dalam upaya memperbaiki praktik pendidikan dan meningkatkan mutu pembelajaran yang ada. Penelitian ini dilakukan dalam 3 siklus. Setiap siklus hanya satu kali pertemuan dengan alokasi waktu 1x50 menit. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini diperoleh dengan observasi, skala minat, dan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Penelitian ini dilakukan di SMP Joannes Bosco Yogyakarta. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Joannes Bosco dengan jumlah 34 siswa. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan minat siswa dalam mengikuti kegiatan pengembangan kepribadian melalui pelaksanaan metode *storytelling* dengan media wayang.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah minat siswa. Minat siswa pada kondisi awal, skor minat siswa adalah 72,09. Pada siklus I skor minat siswa menjadi 75,20, pada siklus II menjadi 74,55 dan pada siklus III menjadi 77,81. Dari hasil uji t, peningkatan minat dari kondisi awal dan siklus I menunjukkan signifikansi $0,024 < 0,05$ yang berarti bahwa minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Pengembangan Kepribadian melalui penerapan *storytelling* dengan media wayang mengalami peningkatan secara signifikan. Pada uji t minat siswa siklus I dan siklus II menunjukkan signifikansi $0,377 > 0,05$ yang berarti bahwa minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Pengembangan Kepribadian melalui penerapan *storytelling* dengan media wayang tidak mengalami peningkatan secara signifikan. Pada siklus II dan siklus III menunjukkan signifikansi $0,038 < 0,05$ yang berarti bahwa minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Pengembangan Kepribadian melalui penerapan *storytelling* dengan media wayang sudah mengalami peningkatan secara signifikan.

Kata kunci: minat, *storytelling*, dan media wayang.

ABSTRACT

**INCREASE OF LEARNING INTEREST IN JOINNING EXTRACURRICULAR
ACTIVITIES OF PERSONALITY BEHAVIOUR DEVELOPMENT BY
IMPLEMENTING STORYTELLING METHODE USING WAYANG PERFORMING
MEDIA FOR STUDENTS GRADE VIII OF SMP JOANNES BOSCO YOGYAKARTA
ACADEMIC YEAR 2012/2013**

Fransiska Wening Panitis
Sanata Dharma University
2013

This research is an action research of guidance and counseling implementation. The research is a reflective research aimed to enrich practical application of education and increase the quality of existing learning process. The research was done in three cycles in where each cycle had only one meeting time and needed 50 minutes. Every cycle consisted of planning, implementation, observation and reflection. The technique of getting data in this research were observation, interest clasification, and interview. The data which were collected then analyzed by descriptive and quantitative methode.

The research was done in SMP Joannes Bosco Yogyakarta. The population of this research were 34 students of grade VIII. The research aimed to increase learning interest of students in joinning the activity of behaviour development program by implementing story telling methode using *wayang* performing media. The result of this research were improvement of learning interest.

The score of learning interest at previous condition for 34 students was 72,09. The score of learning interest at the first cycle became 75,20. Then score of learning interest at second cycle was 74,55 and became 77,81 at the third cycle condition. The result of *t* test methode from previous condition to the first cycle indicated significant increase in learning interest for about $0,024 < 0,05$, it meant that the students interest were significant increased to join school extracurricular activities for developing personality behaviour. Result of *t* test methode from the first cycle to second cycle condition indicated that learning interest of students were about $0,377 > 0,05$, it meant that students interest were not significant increased. The next result of *t* test methode from the second cycle to the third cycle condition indicated significant increase in learning interest for about $0,038 < 0,05$, this meant the interest to join extracurricular activities for developing personality behaviour were more significant increased.

Key words : interest, storytelling, *wayang* performing media