

PERILAKU KELEKATAN AMAN BALITA PADA PENGASUH DI TPA

Riana Christin Noviani

ABSTRAK

Perkembangan anak tidak lepas dari peran kedua orang tua. Pada kenyataannya tidak hanya ayah saja yang bekerja untuk mencari nafkah, peran ibu juga dapat bekerja untuk membantu memenuhi kebutuhan sehari-hari. Hal ini menjadikan orang tua terutama ibu melepas pengasuhan anak pada pengasuh atau figur orang tua pengganti. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat pola kelekatan yang terbentuk pada anak dan pengasuhnya saat anak dititipkan di TPA. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah "Bagaimana perilaku kelekatan yang terbentuk antara balita dan pengasuhnya saat dititipkan di TPA". Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan analisis data *interval recording*. Subjek penelitian ini sebanyak 4 anak balita dengan usia 2 sampai 4 tahun. Metode pengambilan data dengan menggunakan observasi *whole-interval time sampling* dan wawancara semi terstruktur kepada pengasuh di TPA. Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitasasi yang lebih menekankan pada penilaian subjektif individual para *expert*. Reliabilitas yang digunakan adalah *agreement on the occurrence of the behavior* (kesepakatan pada perilaku yang muncul) dengan hasil 62,5 %. Hasil penelitian ini adalah pola kelekatan *secure attachment* terbentuk antara anak dan pengasuh saat dititipkan di TPA.

Kata kunci: perilaku kelekatan, balita, TPA

Children Secure Attachment Behavior to Caregivers at Daycare

Riana Christin Noviani

ABSTRACT

Children's development could not be separated from their parent's role. In our reality, a father in a family was not the only one who works but also the mother. This makes parents, especially mothers, trust the caregivers at a daycare to take care of their children. The aim of this study was to see the children's attachment patterns to their caregivers at a daycare. The problem formulation of this study was "How was the attachment behavior made between children and caregivers at daycare?". This study used descriptive quantitative method with interval recording data analysis. The subjects of the study were four infants with the range of age between two up to four years old. The data were taken through an whole-interval time sampling observation and structured interview to the caregivers at the daycare. To validate the data, the researcher used content validity which emphasized at individual subjective value of the experts. The reliability used was the agreement on the occurrence of the behavior and the result was 62.5%. the result showed that there was children attachment behavior to their caregivers at the daycare.

Keywords: attachment behavior, infants, daycare