

ABSTRACT

Wening, Petra Bagavannita Tirta (2025), *The Students' Perception of The Impact of Podcast Creation in Improving Speaking Skills*. Yogyakarta: Department of English Language and Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University

This study aimed to explore students' perceptions of podcast creation as a tool for enhancing speaking skills. It focused on students from advanced listening and speaking classes who had previously participated in a podcast project. The goal is to determine whether creating podcasts significantly helps improve students' speaking skills.

This research explores two main research questions: (1) What is the perceived impact of the podcast creation in improving speaking skills among Advanced Listening and Speaking students? Then, (2) What are the perceived benefits of podcast creation in improving speaking skills among Advanced Listening and Speaking students?

This research used a descriptive quantitative approach. The total sample consisted of 83 fifth-semester students who had completed the Advanced Listening and Speaking class in their third semester and had experience creating podcasts in that class. Data collection was carried out using a questionnaire with 20 Likert-scale questions. Descriptive statistics and assessment criteria were used to analyze the data.

The results of this research indicated that: (1) Most students perceived a high impact (HI) at 63%. It was shown that using podcasts helps improve students' speaking skills. (2) The three assessed aspects were mechanics, functions, and socio-cultural norms. Therefore, the function aspect showed the highest perceived benefits, with an average score of 2.88. This reflects students' improved ability to communicate effectively in real-life speaking situations.

Keywords: perceptions, podcast, speaking skill

ABSTRAK

Wening, Petra Bagavannita Tirta (2025), *Persepsi Mahasiswa dari Dampak Membuat Podcast dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Keguruan dan Pendidikan, Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini bertujuan untuk memahami persepsi mahasiswa terhadap pembuatan podcast sebagai media untuk meningkatkan kemampuan berbicara, dengan fokus pada mahasiswa dari kelas advanced listening and speaking yang sebelumnya telah berpartisipasi dalam proyek pembuatan podcast. Penelitian ini dibuat untuk mengetahui sejauh mana pembuatan podcast bisa memberikan dampak yang signifikan terhadap pengembangan ketrampilan berbicara pada mahasiswa.

Penelitian ini meneliti dua pertanyaan, yaitu: (1) Dampak apa yang dirasakan terhadap pembuatan podcast dalam pengembangan keterampilan berbicara pada mahasiswa kelas Advanced Listening and Speaking? (2) Apa manfaat yang dirasakan dari pembuatan podcast dalam meningkatkan kemampuan berbicara, khususnya pada mahasiswa kelas Advanced Listening and Speaking?

Penelitian ini merupakan tipe studi kuantitatif deskriptif. Sampel penelitian berjumlah 83 mahasiswa semester 5 yang telah mengambil kelas Advanced Listening and Speaking di semester tiga dan memiliki pengalaman dalam pembuatan podcast pada di kelas tersebut. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner yang terdiri dari 20 pernyataan menggunakan skala Likert. Analisis data dilakukan dengan menggunakan statistik deskriptif dan kriteria penilaian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Sebagian besar mahasiswa (63%) merasakan dampak yang tinggi (High Impact) dari pembuatan podcast. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan podcast membantu meningkatkan keterampilan berbicara mahasiswa. (2) Tiga aspek yang dinilai yaitu; mekanik, fungsi, dan aspek-aspek komunikasi yang dipengaruhi norma budaya dan sosial. Dari ketiganya, aspek fungsi menunjukkan manfaat yang paling tinggi dengan skor rata-rata sebesar 2.88. Dari hasil tersebut mencerminkan peningkatan kemampuan mahasiswa dalam berkomunikasi secara efektif dalam situasi berbicara yang nyata.

Kata Kunci: kemampuan berbicara, persepsi, podcast