

ABSTRAK

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
SISTEM DALAM KEHIDUPAN TUMBUHAN UNTUK KELAS VIII C
SMP BOPKRI 1 YOGYAKARTA**

Antonius Triantoro
Universitas Sanata Dharma
2012

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas dan peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw bagi siswa kelas VIII C SMP BOPKRI 1 Yogyakarta.

Penelitian dilakukan dalam dua siklus, yaitu masing-masing siklus dua kali pertemuan. Dari dua siklus tersebut, peneliti mengukur ranah kognitif dan ranah afektif. Ranah kognitif diukur dengan menggunakan tes tertulis dan ranah afektif dengan menggunakan lembar observasi, lembar kuesioner dan wawancara. Instrumen-instrumen tersebut digunakan untuk mengetahui kemampuan belajar siswa dan respon siswa terhadap model pembelajaran yang diterapkan. Target ketercapaian hasil belajar siswa yaitu 70% siswa memiliki nilai di atas ketuntasan minimal. Target keaktifan siswa yaitu 70% siswa aktif pada saat pembelajaran.

Cara analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif dan analisis kualitatif. Analisis tersebut digunakan untuk menganalisis ranah kognitif dan ranah afektif siswa. Analisis kuantitatif dengan menggunakan uji t untuk mengetahui signifikansi hasil yang diperoleh dari tes yang dilakukan. Analisis kualitatif dengan menggunakan pemaparan deskripsi berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari hasil kuesioner dan wawancara siswa.

Kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan adalah terjadi peningkatan hasil belajar siswa secara signifikan setelah dilakukan uji t. Nilai rata-rata pre tes yaitu 53,09 menjadi 65,22 pada rata-rata nilai pos tes siklus pertama dan naik menjadi 81,52 pada rata-rata nilai pos tes siklus kedua. Sebanyak 84% siswa memiliki nilai di atas kriteria ketuntasan minimal. Untuk keaktifan siswa mengalami kenaikan dari siklus pertama dan siklus kedua, yaitu 47 % menjadi 75 %. Hasil kuesioner yaitu kategori sangat baik dengan rata-rata skor 50.

Kata kunci : *Hasil belajar, Teknik Jigsaw, Pembelajaran kooperatif*

ABSTRACT

THE APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING METHOD OF JIGSAW TO INCREASE STUDENT'S LEARNING ACHIEVEMENT OF THE EIGHT C CLASS STUDENTS OF JUNIOR HIGH SCHOOL ONE BOPKRI YOGYAKARTA

Antonius Triantoro
Sanata Dharma University
2012

Target of this research is to know effectiveness and improvement of result learn student after applied model study of type co-operative of Jigsaw to class student of VIII C SMP BOPKRI 1 Yogyakarta.

Research was conducted in two cycle, that is each cycle twice meeting. From two cycle, researcher measure cognate domain and domain of afektif. Domain of cognate measured by using tes written and domain of afektif by using observation sheet, sheet of kuesioner and interview. The Instrument which used by researcher to know ability learn and student of respon student to study model applied by researcher. Target achievement of student learning outcomes that students have the value of 70% above the minimum passing grade. Target student activity that is 70% of the students during the learning active.

Method of analysis used in this research is the analysis of quantitative and qualitative analysis. The analysis used to analyse cognate domain and domain of afektif student. Quantitative analysis using a t-test to determine the significance of the results obtained from the tests performed. Analysis qualitative by using presentation of description pursuant to obtained conclusion from result of student interview and kuesioner.

Conclusion from result of research which have been done by happened the make-up of result learn student by signifikan after t test . Average value of pre tes that is 53,09 becoming 65,22 at mean assess post of tes first cycle and go up to become 81,52 at mean assess post of tes second cycle. Counted 84% student have value above complete criterion minimize. For the livelines of student increase of first cycle and second cycle, that is 47 % becoming 75 %. Result of kuesioner that is category very good with score mean 50.

Key word : *Result learn, Techniq of Jigsaw, Kooperatif learning*