

ABSTRAK

**PERSEPSI MAHASISWA PESERTA PROGRAM ASISTENSI
MENGAJAR TERHADAP KOMPETENSI CALON GURU
PADA MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI
UNIVERSITAS SANATA DHARMA**

Cindy Pratiwi Putri

211434010

Pendidikan Biologi

Peningkatan kepercayaan diri mahasiswa setelah mengikuti program Asistensi Mengajar menjadi fenomena awal yang menarik untuk diteliti lebih lanjut. Kepercayaan diri tersebut diduga berkaitan erat dengan perkembangan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Sanata Dharma terhadap pelaksanaan program Asistensi Mengajar dalam kaitannya dengan pengembangan empat kompetensi guru, yaitu kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Informan dalam penelitian ini adalah 11 mahasiswa peserta program Asistensi Mengajar. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dan dianalisis secara tematik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki cenderung persepsi positif terhadap pengembangan kompetensi calon guru melalui program ini. Mahasiswa merasa lebih percaya diri dalam menyusun dan menyampaikan materi, menjalin hubungan sosial di lingkungan sekolah, serta menyadari pentingnya sikap tanggung jawab dan pengendalian diri sebagai calon guru.

Kata Kunci: persepsi mahasiswa, MBKM, asistensi mengajar, kompetensi guru, pendidikan biologi.

ABSTRACT

**STUDENT PERCEPTION OF TEACHING ASSISTANCE PROGRAM
PARTICIPANTS TOWARDS PROSPECTIVE TEACHER COMPETENCIES
IN BIOLOGY EDUCATION STUDENTS
AT SANATA DHARMA UNIVERSITY**

Cindy Pratiwi Putri
211434010
Biology Education

The increase in student self-confidence after participating in the Teaching Assistance program is an interesting initial phenomenon worthy of further study. This self-confidence is suspected to be closely related to the development of students' competencies as prospective teachers. Therefore, this study aims to describe the perceptions of Biology Education students at Sanata Dharma University regarding the implementation of the Teaching Assistance program in relation to the development of four teacher competencies: pedagogical, professional, social, and personality. This research used a qualitative approach with a case study method. Informants in this study were 11 student participants in the Teaching Assistance program. Data were collected through in-depth interviews and analyzed thematically.

The results indicate that students tended to have positive perceptions of the development of prospective teacher competencies through this program. Students felt more confident in compiling and delivering material, establishing social relationships within the school environment, and recognized the importance of responsibility and self-control as prospective teachers.

Keywords: student perception, MBKM, teaching assistance, teacher competence, biology education.