

ABSTRAK

**DINAMIKA PENERAPAN PROGRAM P5 UNTUK PENGEMBANGAN
KARAKTER BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF PESERTA DIDIK DI SMP
NEGERI 1 KALASAN**

Fransiska Adelia Iswari

211434005

Program Studi Pendidikan Biologi

Implementasi Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMP Negeri 1 Kalasan, khususnya tema Demokrasi dan Gaya Hidup Berkelanjutan, yang dirancang untuk melibatkan peserta didik secara aktif dalam pembelajaran berbasis pengalaman nyata. Hal ini menumbuhkan pemikiran reflektif, kemampuan berpendapat, serta menghasilkan ide kreatif dan solusi sederhana. Observasi awal melalui wawancara guru dan analisis dokumen hasil proyek (seperti video drama, poster, gelar karya) menunjukkan potensi program dalam mengembangkan karakter berpikir kritis dan kreatif. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran penerapan Program P5 terhadap pengembangan karakter berpikir kritis dan kreatif peserta didik, dan menganalisis relevansi modul pembelajaran P5 yang digunakan. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan desain studi kasus, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, analisis dokumen yaitu modul dan hasil proyek, serta kuesioner.

Hasil penelitian menunjukkan adanya dinamika dalam penerapan program P5 dalam pengembangan karakter berpikir kritis dan kreatif di SMP Negeri 1 Kalasan. Secara keseluruhan, program berperan dalam menumbuhkan kedua karakter tersebut. Analisis modul P5 mengungkapkan bahwa setiap alur kegiatan telah memuat elemen-elemen berpikir kritis dan kreatif, menunjukkan relevansinya dengan tujuan pengembangan karakter peserta didik. Simpulan penelitian mengindikasikan bahwa Program P5 di SMP Negeri 1 Kalasan berhasil mendorong pengembangan karakter berpikir kritis dan kreatif melalui proyek kontekstual, didukung oleh modul pembelajaran yang relevan.

Kata kunci: proyek penguatan profil pelajar pancasila, berpikir kritis, kreatif

ABSTRACT

**THE DYNAMICS OF IMPLEMENTING THE P5 PROGRAM FOR DEVELOPING
CRITICAL AND CREATIVE THINKING CHARACTER IN STUDENTS AT SMP
NEGERI 1 KALASAN**

Fransiska Adelia Iswari
211434005

Biology Education

Implementation of the Strengthening Pancasila Student Profile Project Program (P5) at SMP Negeri 1 Kalasan, specifically on the themes of Democracy and Sustainable Lifestyle, is designed to actively engage students in experiential learning. This fosters reflective thinking, the ability to express opinions, and the generation of creative ideas and simple solutions. Initial observations through teacher interviews and analysis of project documents (such as drama videos, posters, and exhibitions) indicate the program's potential in developing critical and creative thinking character. Based on this, this research aims to explore the implementation of the P5 Program in developing students' critical and creative thinking character and to analyze the relevance of the P5 learning modules used. The research employs a descriptive qualitative approach with a case study design, utilizing data collection techniques such as interviews, document analysis (modules and project outcomes), and questionnaires.

The research findings reveal dynamics in the implementation of the P5 Program in developing critical and creative thinking character at SMP Negeri 1 Kalasan. Overall, the program plays a role in fostering both characteristics. Analysis of the P5 modules shows that each activity flow incorporates elements of critical and creative thinking, demonstrating its relevance to the goal of developing students' character. The research conclusion indicates that the P5 Program at SMP Negeri 1 Kalasan successfully encourages the development of critical and creative thinking character through contextual projects, supported by relevant learning modules.

Keywords: *Strengthening project of pancasila student profiles, critical thinking, creative*