

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Nyoman Susilowati  
Universitas Sanata Dharma  
2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran berbasis masalah dan (2) perbedaan kemandirian belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran berbasis masalah.

Penelitian ini merupakan penelitian *pre-experimental* dengan *one-group pretest-posttest desain* yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Teluk Sebong pada bulan Juni 2025. Partisipan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Ekonomi 3 yang berjumlah 29 peserta didik. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah *pretest-posttest*, kuesioner, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan statistika non-parametrik dengan teknik analisis data uji *Wilcoxon*.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) terdapat perbedaan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran berbasis masalah dengan ditandai adanya peningkatan nilai rata-rata *pretest-posttest* dan (2) terdapat perbedaan kemandirian belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran berbasis masalah dengan ditandai adanya peningkatan nilai sebelum dan sesudah *treatment*.

**Kata kunci:** pembelajaran berbasis masalah, kemampuan berpikir tingkat tinggi, kemandirian belajar siswa.

**ABSTRACT**

***THE EFFECTIVENESS OF PROBLEM-BASED LEARNING MODEL IN ENHANCING STUDENTS' HIGHER-ORDER THINKING SKILLS AND LEARNING INDEPENDENCE IN ECONOMICS SUBJECT***

*Nyoman Susilowati*  
*Sanata Dharma University*  
*2025*

*This study aims to determine: (1) differences in students' higher-order thinking skills before and after the implementation of the problem-based learning model and (2) differences in students' learning independence before and after the implementation of the problem-based learning model.*

*This study was a pre-experimental study with a one-group pretest-posttest design conducted at SMA Negeri 1 Teluk Sebong in June 2025. Participants in this study were 29 students of class XI Economics 3. The sample was taken using a saturated sampling technique. Data collection techniques used were pretest-posttest, questionnaires, observation, and documentation. This study used non-parametric statistics with the Wilcoxon test data analysis technique.*

*The results of the data analysis showed that: (1) there were differences in students' higher-order thinking skills before and after the implementation of the problem-based learning model, as indicated by an increase in the average pretest-posttest scores, and (2) there were differences in students' learning independence before and after the implementation of the problem-based learning model, as indicated by an increase in scores before and after treatment.*

**Keywords:** *problem-based learning, higher-order thinking skills, students' learning independence*