

ABSTRAK

ANALISIS KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN TINGKAT PLAGIARISME SISWA PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DENGAN *PERPLEXITY* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN

Kharista Valentina Febriani
Universitas Sanata Dharma
2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan keterampilan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum dan sesudah penggunaan *Perplexity* sebagai media pembelajaran, dan (2) perbedaan tingkat plagiarisme kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum dan sesudah penggunaan *Perplexity* sebagai media pembelajaran pada pembelajaran ekonomi kelas X.

Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 11 Yogyakarta pada bulan April-Mei 2025 dengan melibatkan 72 siswa kelas X sebagai subjek penelitian. Objek penelitian adalah keterampilan berpikir kritis, tingkat plagiarisme, dan *Perplexity*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen semu (*quasi experiment*) berupa *pretest-posttest control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Analisis data menggunakan statistika parametrik yaitu *independent samples t-test* dan *paired samples t-test*.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan keterampilan berpikir kritis dan tingkat plagiarisme antara siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Siswa pada kelas eksperimen memiliki keterampilan berpikir kritis lebih tinggi dan tingkat plagiarisme lebih rendah. Temuan ini mengindikasikan bahwa pendampingan guru dalam penggunaan teknologi pembelajaran berperan penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan menjaga integritas akademik.

Kata kunci: berpikir kritis, tingkat plagiarisme, eksperimen.

ABSTRACT

**ANALYSIS OF CRITICAL THINKING SKILLS AND A STUDENTS
PLAGIARISM LEVEL INI ECONOMIC LEARNING WITH
PERPLEXITY AS A LEARNING MEDIA**

*Kharista Valentina Febriani
Sanata Dharma University
2025*

This study aims to examine: (1) the difference in critical thinking skills between the experimental class and the control class before and after using Perplexity as a learning medium, and (2) the difference in plagiarism levels between the experimental class and the control class before and after using Perplexity as a learning medium in economics learning for class X.

The study was conducted at SMA Negeri 11 Yogyakarta in April–May 2025, involving 72 tenth-grade students as research subjects. The research objects were critical thinking skills, plagiarism levels, and the use of Perplexity. This study employed a quantitative approach with a quasi-experimental design, specifically a pretest-posttest control group design. Data were collected using tests. The data were analyzed using parametric statistics, namely independent samples t-test and paired samples t-test

The results of the data analysis showed differences in critical thinking skills and plagiarism levels between the experimental class and the control classes. Students in the experimental class demonstrated higher critical thinking skills and lower plagiarism levels. These findings indicate that teacher assistance in using learning technology plays an important role in improving the quality of learning and maintaining academic integrity.

Keywords: *critical thinking skills, plagiarism levels, experiment.*