

ABSTRAK

PERBANDINGAN EFEKTIVITAS *WORD WALL* DAN *QUIZIZZ* SEBAGAI ALAT PENILAIAN FORMATIF DALAM MENGUKUR KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Winona Oxa Firstikasari
Universitas Sanata Dharma
2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan efektivitas antara *Wordwall* dan *Quizizz* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemandirian belajar siswa

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Desain yang digunakan dalam penelitian kali ini adalah *Pre Experimental Design*. Populasi penelitian ini mencakup 216 siswa kelas X SMA N 1 Ngaglik. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *simple random sampling* untuk pemilihan kelas dan teknik *sampling jenuh* untuk pemilihan siswa

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) terdapat perbedaan efektivitas antara *Wordwall* dan *Quizizz* sebagai alat penilaian formatif dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis, yakni *Quizizz* sebagai alat penilaian formatif ditemukan lebih efektif dibandingkan dengan *Wordwall* dan (2) tidak ada perbedaan efektivitas antara *Wordwall* dan *Quizizz* sebagai alat penilaian formatif dalam mengukur kemandirian belajar siswa.

Kata kunci : berpikir kritis, kemandirian belajar, penilaian formatif, *wordwall*, *quizizz*

ABSTRACT

COMPARISON OF THE EFFECTIVENESS OF WORDWALL AND QUIZIZZ AS FORMATIVE ASSESSMENT TOOLS IN MEASURING STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS AND LEARNING INDEPENDENCE

Winona Oxa Firstikasari
Sanata Dharma University
2025

This study aims to determine whether there is a difference in effectiveness between Wordwall and Quizizz in improving students' critical thinking skills and learning independence. This research is an experimental study.

The design used in this study was a pre-experimental design. The study population included 216 10th-grade students at SMA N 1 Ngaglik. The sampling technique used was simple random sampling for class selection and saturated sampling for student selection.

The results of the data analysis indicate that: (1) there is a difference in effectiveness between Wordwall and Quizizz as formative assessment tools in developing critical thinking skills, namely that Quizizz as a formative assessment tool was found to be more effective than Wordwall and (2) there is no difference in effectiveness between Wordwall and Quizizz as formative assessment tools in developing students' learning independence.

Keywords: *critical thinking, independent learning, formative assessment, wordwall, quizizz*