

ABSTRAK

Maria Inggrit Christiyanti, 2012. Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Pokok Bahasan Kingdom Animalia Pada Siswa Kelas XI SMA Sang Timur Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta .

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dan motivasi siswa dalam mempelajari Biologi dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi Kingdom Animalia.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan pada bulan April – Mei 2012 dengan subjek penelitian adalah 16 siswa kelas XI SMA Sang Timur Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus, dengan 2 kali pertemuan pada siklus I dan 1 kali pertemuan pada siklus II. Data hasil belajar kognitif siswa diperoleh dari hasil pre-test pada awal penelitian dan hasil post-test masing-masing siklus. Data motivasi belajar siswa diperoleh dari hasil observasi keterlibatan kognitif dan tanggung jawab siswa terhadap proses pembelajaran, kuisioner minat siswa pada awal dan akhir penelitian serta hasil wawancara terhadap beberapa siswa. Data hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan analisis data campuran (kuantitatif dan kualitatif).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi Kingdom Animalia, siswa mengalami peningkatan hasil belajar ranah kognitif yang terlihat dari peningkatan rata-rata siswa dari 26,56 menjadi 61,25 pada akhir siklus I dan menjadi 76,56 pada akhir siklus II. Jumlah siswa yang tuntas KKM meningkat dari 0 % pada awal penelitian, menjadi 43,7 % pada akhir siklus I dan menjadi 75 % pada akhir siklus II. (2) Hasil belajar ranah kognitif siswa mengalami peningkatan yang signifikan yang ditunjukkan oleh hasil analisa data pretest, posttest siklus I dan posttest siklus II dengan menggunakan uji T. (3) Siswa mengalami peningkatan motivasi yang terlihat dari perubahan minat, sikap dan tanggapan siswa terhadap pelajaran Biologi. Hal ini dilihat dari perubahan prosentase minat siswa dari 12,5 % siswa sangat berminat pada awal siklus menjadi 31,25% siswa sangat berminat pada akhir siklus. Dan didukung dengan perubahan sikap siswa yang lebih baik selama proses pembelajaran berlangsung.

Kata kunci : pembelajaran kooperatif tipe STAD, hasil belajar kognitif, motivasi

ABSTRACT

Maria Inggrit Christiyanti, 2012. *Improving Motivation and Learning Outcomes Through Cooperative Learning Model Type Student Study Teams Achievement Division (STAD) at Kingdom Animalia Highlights For Students of Class XI SMA Sang Timur Yogyakarta Academic Year 2011/2012. Thesis. Biology Education Studies Program, Department of Mathematics and Science Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.*

This research is aimed to improve learning outcomes and student motivation in studying Biology through the implementation of cooperative learning model type STAD.

This was a descriptive research, with using class action research method (PTK). This research conducted on April until May 2012, with class XI, SMA Sang Timur Yogyakarta as research subjects. This research consisted of two cycles, with 2 meetings on the first cycle and 1 meeting on the second cycle. Students' cognitive learning outcomes data obtained from the pre-test that was given at the beginning and post-test results of each cycle. Motivation data obtained from questionnaires at the beginning and the end of research, results of observing students activities along the learning process, and the results of interview with some students. Data were analyzed by using a mixture of data analysis (quantitative and qualitative).

The results showed that (1) by using a model of cooperative type STAD, students have increased cognitive learning outcomes as seen from the increase in the average student from 26.56 to 61.25 at the end of the first cycle and to 76, 56 at the end of the second cycle. The number of students who pass the KKM increased from 0% at beginning of this research, to 43.7% at the end of the first cycle and to 75% at the end of the second cycle. (2) The results of cognitive learning students experienced a significant improvement shown by the results of the data analysis pretest, posttest I and posttest cycle second cycle using T-test. (3) Students motivation increased that could be seen from changes in interest, attitudes and responses of students along the biology lesson. This changes can be seen from the increase of students who very intrested in Biology lesson, 12,5% students were interested at the beginning of this research, to 31,25% at the end of this research. This motivation increasing also could be seen from changes of attitudes along learning progress.

Keywords : cooperative learning type STAD, cognitive learning outcomes, motivation