

ABSTRAK

PENGARUH LITERASI KEUANGAN, RISIKO FINANSIAL, KEUNTUNGAN INVESTASI, DAN TEKNOLOGI FINANSIAL TERHADAP MINAT INVESTASI

(Studi Kasus pada Mahasiswa di Daerah Istimewa Yogyakarta)

Tono

Nim: 212114197

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan, risiko finansial, keuntungan investasi, dan teknologi finansial terhadap minat investasi. Mahasiswa generasi Z dipilih sebagai subjek karena mereka cenderung responsif terhadap tren sehingga lebih mudah terdorong untuk berinvestasi.

Desain penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan penyebaran kuesioner. Penelitian dilaksanakan di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *snowball sampling*. Responden dalam penelitian ini merupakan mahasiswa yang berdomisili di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, dengan jumlah sebanyak 124 orang yang telah memiliki pengalaman berinvestasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda dengan bantuan perangkat lunak SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keempat variabel independen, yaitu literasi keuangan, risiko finansial, keuntungan investasi, dan teknologi finansial, berpengaruh terhadap minat investasi. Hal ini mengindikasikan bahwa semakin baik pemahaman literasi keuangan, risiko finansial, keuntungan investasi, serta teknologi finansial yang dirasakan oleh mahasiswa, maka semakin tinggi pula minat mereka untuk berinvestasi.

Kata kunci: literasi keuangan, risiko finansial, keuntungan investasi, teknologi finansial, minat investasi

ABSTRACT

***THE EFFECT OF FINANCIAL LITERACY, FINANCIAL RISK,
INVESTMENT RETURN, AND FINANCIAL TECHNOLOGY
ON INVESTMENT INTEREST***

(A Case Study on University Students in the Special Region of Yogyakarta)

Tono
Nim: 212114197
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2025

This study aims to examine the influence of financial literacy, financial risk, investment returns, and financial technology on investment interest. Generation Z university students were chosen as the subjects because they tend to be more responsive to trends and are thus more easily encouraged to invest.

The research employed a quantitative approach using a questionnaire as the data collection instrument. The study was conducted in the Special Region of Yogyakarta. The sampling technique used was snowball sampling. Respondents were university students residing in the Special Region of Yogyakarta, totaling 124 individuals who had prior investment experience. The data were analyzed using multiple linear regression analysis with the assistance of SPSS version 26.

The results indicate that all four independent variables financial literacy, financial risk, investment returns, and financial technology significantly influence investment interest. This suggests that the better students understand financial literacy, financial risk, investment returns, and financial technology, the higher their interest in investing.

Keywords: *financial literacy, financial risk, investment return, financial technology, investment interest*