

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PjBL UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER BERGOTONG-ROYONG PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN UNTUK SISWA KELAS IV SD

Vinsi Violita

Universitas Sanata Dharma

2025

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengembangan LKPD yang berkualitas serta adanya kebutuhan LKPD yang berfokus pada proses pembelajaran yang berpusat pada peserta didik untuk menumbuhkan karakter bergotong royong yang selaras dengan perkembangan kurikulum. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan LKPD berbasis *Project Based Learning* pada materi perkembangbiakan tumbuhan kelas IV SD dan untuk mengetahui kualitas LKPD yang dikembangkan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah R&D (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE. Penelitian ini melibatkan 3 validator yang terdiri dari satu kepala sekolah dan dua guru kelas IV SD bersertifikasi yang berperan sebagai *expert judgement* dalam menilai kelayakan produk. Selain itu, sebanyak 31 peserta didik kelas IV SD turut berpartisipasi dalam proses uji coba produk untuk mengetahui efektivitas LKPD yang dikembangkan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik tes melalui pemberian soal *pretest* dan *posttest*, serta teknik non-tes melalui observasi, wawancara, dan angket. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Pengembangan LKPD berbasis PjBL pada materi perkembangbiakan tumbuhan kelas IV SD dilakukan melalui langkah-langkah ADDIE meliputi: *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. 2) Kualitas LKPD berbasis PjBL pada materi perkembangbiakan tumbuhan kelas IV SD memperoleh rata-rata skor validasi sebesar 3,41 dengan kategori “sangat baik” dan dinyatakan layak digunakan dalam pembelajaran. Hasil uji coba terbatas menunjukkan bahwa LKPD ini efektif untuk menumbuhkan karakter bergotong royong peserta didik dengan peningkatan sebesar 43%. Selain itu, LKPD juga mampu meningkatkan hasil belajar dengan tingkat efektivitas dalam kategori “Tinggi” (*N-Gain Score* 0,7032).

Kata kunci: LKPD, Model *Project Based Learning*, Karakter Bergotong-royong

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF LKPD PjBL-BASED TO GROW COOPERATION CHARACTER
ON THE MATERIAL OF PLANT REPRODUCTION FOR GRADE IV STUDENTS**

Vinsi Violita

Sanata Dharma University

2025

This study is driven by the importance of developing high-quality Student Worksheets (LKPD) and the need for student-centered learning tools that foster the value of cooperation, in alignment with curriculum development. The aim of this study is to develop a Project Based Learning (PjBL)-based Student Worksheet (LKPD) on the topic of plant reproduction for fourth-grade elementary school students and to evaluate the quality of the developed LKPD.

This study employs the Research and Development (R&D) approach using the ADDIE model, which includes the stages: Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. The study involved three expert validators, consisting of one principal and two certified fourth-grade teachers, who provided expert judgment on the product's feasibility. Additionally, 31 fourth-grade students participated in the product trial to determine the effectiveness of the developed LKPD. Data were collected through both test-based methods (pretest and posttest) and non-test methods (observation, interviews, and questionnaires). The collected data were analyzed using both qualitative and quantitative approaches.

The results of this study indicate that: 1) The development of the PjBL-based Student Worksheet on the topic of plant reproduction in fourth grade was conducted through the five stages of the ADDIE model. 2) The quality of the developed LKPD obtained an average validation score of 3.41, categorized as "very good," and was declared suitable for use in learning activities. The limited trial results demonstrated that the LKPD was effective in fostering students' cooperative character with an improvement of 43%. Additionally, the LKPD was found to improve learning outcomes with an N-Gain score of 0.7032, which is categorized as "High."

Keywords: LKPD, Project Based Learning Model, Cooperation Character