

ABSTRAK

**MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BEKERJASAMA
MELALUI PENERAPAN METODE BERCEKITA
DENGAN MEDIA BONEKA
PADA ANAK USIA DINI DI TK MANGUNAN YOGYAKARTA**

Lis Aviani
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan bekerjasama melalui metode bercerita dengan media boneka pada anak usia dini di TK Mangunan Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling (PTBK) yang dilaksanakan dalam 3 siklus. Setiap siklus dilaksanakan dalam 1 kali pertemuan. Subjek pada penelitian ini adalah anak usia dini kelas A TK Mangunan Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014 dengan jumlah 20 anak. Data hasil penelitian diperoleh dari wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian mengenai keterampilan bekerjasama pada anak usia dini melalui penerapan metode bercerita dengan media boneka hasil sebagai berikut: pra-penelitian diperoleh hasil kemampuan keterampilan bekerjasama anak adalah 45% dengan kategori rendah, kemudian dilanjutkan perbaikan ke siklus I dan hasil penelitian meningkat 70% dengan kategori cukup, kemudian dilanjutkan pada siklus II dan hasil penelitian meningkat 90% dengan kategori sangat baik. Untuk lebih memaksimalkan keterampilan bekerjasama melalui penerapan metode bercerita dengan boneka peneliti melanjutkan ke siklus III dengan peningkatan sangat baik 97%. Berdasarkan dari hasil penelitian peneliti menyimpulkan ada perkembangan keterampilan bekerjasama dengan penerapan metode bercerita menggunakan media boneka pada anak usia dini di TK Mangunan Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata kunci: Keterampilan bekerjasama, bercerita, boneka, anak usia dini

ABSTRACT

**DEVELOPING THE COOPERATION SKILL THROUGH
STORYTELLING METHOD USING DOLLS FOR
YOUNG CHILDREN AT TK MANGUNAN YOGYAKARTA**

Lis Aviani
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2014

This study aims at developing the cooperation skill through storytelling method using dolls for young children at *TK Mangunan* Yogyakarta in 2013/2014 school year. This research is an action research of guidance and counseling (PTBK), carried out in 3 cycles. Each cycle was carried out in 1 meeting. The subject in this study is the early childhood students of class A at *TK Mangunan* Yogyakarta in 2013/2014 school year which consists of 20 children. The data were obtained from interviews, observation and documentation.

The results of research on the cooperation skill through storytelling method using dolls can be presented as follows: in the pre-research, it is found that the cooperation skill ability of the children is 45% of a low category, then continued to improvement to the first cycle and the result of the study increased 70% with average category, then continued on the second cycle and the result of the study increased 90% with very good category. To further maximize the cooperation skill through storytelling method using dolls, the researcher continued her research to the third cycle and it increased in the third cycle with 97% of very good category. Based on the results of the study, the researcher concludes that there is improvement of the cooperation skill through storytelling method using dolls for young children at *TK Mangunan* Yogyakarta in 2013/2014 school year.

Keywords: cooperation skills, storytelling, dolls, young children