

ABSTRAK

Cahyanti, Aprilia Yemima. 2025. **Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Penerapan Metode Diskusi Bagi Peserta Didik Kelas XI AKL SMK Sanjaya Pakem. Skripsi.** Yogyakarta: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini mengkaji mengenai peningkatan keterampilan berbicara melalui penerapan metode diskusi bagi peserta didik kelas XI Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Sanjaya Pakem pada materi menyajikan teks berita inovasi yang menghibur. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan peningkatan keterampilan berbicara melalui metode diskusi pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas XI AKL SMK Sanjaya Pakem.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas. Dalam penelitian tindakan kelas ini, dilakukan dua siklus. Metode dan teknik pengumpulan data penelitian ini adalah menggunakan observasi. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif dan deskriptif kuantitatif yang berisikan penjabaran dari hasil penelitian berupa data kuantitatif yang dideskripsikan secara rinci.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) penerapan metode diskusi kelompok dapat meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik kelas XI AKL SMK Sanjaya Pakem. Hal ini terbukti pada peningkatan keterampilan berbicara peserta didik dari pra siklus hingga siklus II pada aspek pelafalan sebesar 62,50%, aspek volume suara 41,67%, aspek pilihan kata 62,50%, aspek struktur kalimat 66,67%, dan aspek kelancaran 66,77%; 2) pelaksanaan metode diskusi dapat meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik kelas XI AKL SMK Sanjaya Pakem, dengan mengembangkan kelima aspek keterampilan berbicara.

Kata kunci: keterampilan berbicara, metode diskusi, penelitian tindakan kelas.

ABSTRACT

Cahyanti, Aprilia Yemima. 2025. ***Improving Speaking Skills by Implementing the Discussion Method for Grade XI Accounting and Financial Institutions Students at SMK Sanjaya Pakem***. Undergraduate Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

This research is about improving speaking skills through the implementing the discussion method for grade XI students majoring in Accounting and Financial Institutions at SMK Sanjaya Pakem, specifically in presenting entertaining, innovative news texts. . The purpose of this research is to improve speaking skills through the discussion method in Indonesian language learning for grade XI Accounting and Financial Institutions at SMK Sanjaya Pakem.

This research is a classroom action research study conducted in two cycles. The method and data collection technique used in this research were observation. The data were analyzed using qualitative and descriptive quantitative analysis, including a detailed explanation of the research results in quantitative data.

This research shows that (1) the group discussion method can improve the speaking skills of grade XI Accounting and Financial Institution at SMK Sanjaya Pakem. The improvement in students speaking skills evidences this from the precycle to the second cycle in the aspect of pronunciation (62,50%), voice volume (41,67%), word choice (62,50%), sentence structure (66,67%), and fluency (66,77%); (2) the implementation of the discussion method can enhance student speaking skill by developing all five aspects of speaking skills.

Keywords: speaking skills, discussion method, classroom action research.