

INTISARI

Istiningsih Yuli Kristi Astuti. 2012. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournaments (TGT) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII B SMP Pangudi Luhur Moyudan Pada Materi Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan. Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII B SMP Pangudi Luhur Moyudan pada pelajaran IPA Biologi dengan penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournaments* (TGT) pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan.

Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas VIII B SMP PL Moyudan yang berjumlah 38 siswa. Tahapan-tahapan dalam pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournaments* (TGT) adalah penyajian kelas, belajar dalam kelompok, permainan dan penghargaan kelompok. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus terdiri dari tiga tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan dan pengamatan, serta refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes, lembar observasi, wawancara siswa dan kuisisioner. Data dianalisis dengan menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai hasil belajar aspek kognitif pada tes akhir siklus I sebesar 73,03., dan tes akhir siklus II sebesar 77,11. Hasil belajar siswa di akhir siklus telah mencapai indikator keberhasilan yaitu 84,21%. Aspek afektif dilihat dari motivasi siswa dalam pembelajaran sebesar 78% termasuk dalam kategori tinggi.

Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa setelah dilakukan pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournaments* (TGT).

Kata kunci : *pembelajaran kooperatif, TGT (Team Games Tournaments), motivasi, hasil belajar, materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan.*

ABSTRACT

Istiningsih Yuli Kristi Astuti. 2012. The Implementation Of Cooperative Learning Type Team Games Tournaments (TGT) To Increase Student's Motivation And Achievement On The B Second Grade Students Of The Pangudi Luhur Moyudan Junior High School On Material Of Structure And Function Of Plant. Biology Education, Faculty Of Teachers Training And Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research aims to know the increase in student's motivation and achievement of the B second grade students of the Pangudi Luhur Moyudan Junior High School on material of structure and function of plant.

This research was implemeted for the B second grade students of the Pangudi Luhur Moyudan Junior High School with the populatioan of class 38 students. The type of cooperative learning Team Games Tournament (TGT) stages consist of class prentation, work in groups, games tournament and team recognition. Action research was implemeted in two cycles consisting of three stage namely planning, action, observation and reflection. The data collection was done using the test, observation sheets, interview students and questionnaires. Data were analyzed using quantitative and qualitative analysis.

The results of research showed that the average value students achievement the cognitive aspects on the postest cycle I of 73,03., and the postest cycle II of 77,11. Student's postest achievement has achieved indicators of success 84,21%. Then affective aspects of sturdent's motivation in learning reach 78% included in high category.

Based on the above results it can be concluded that there was an increase in students motivatioan and learning achievement by implementing cooperarive learning Team Games Tournaments (TGT).

Key word : cooperative learning, TGT (Team Games Tournaments), motivation, achievement, Material Of Structure And Function Of Plant.