

ABSTRACT

Bodhidharma, Kevin. (2025). *The Significant of Parents' Involvement in English Language Acquisition for Early Childhood Education*. English language education study program. Department of Language and Arts Education, Faculty of Teacher Training and Education, Yogyakarta: Sanata Dharma University.

The significance of this research comes from the fact that English has been recognized as a global language, and it's crucial for future academics and workplaces. In today's modern era, having proficiency in English gives a huge advantage, especially in academics and the workplace. Children can acquire a language, and parental involvement plays a crucial role in nurturing this development.

This research investigates the role of parental involvement in fostering English language acquisition at home for early childhood education in Yogyakarta. The aim is to understand the concrete actions parents take to support their children's English language acquisition while also exploring the underlying motivation or reasons parents engage or disengage in their children's learning.

This research employs a sequential explanatory mixed-method design, by implementing quantitative data collection through an online Google form questionnaire, followed by qualitative data collection through face-to-face interviews with selected participants. The research participant focuses on parents of children within the age range of 0 to 8 years old who are enrolled in either public or private educational institutions. This research successfully engaged sixty-six parents, with eleven of them agreeing to participate in interviews.

The findings of this research showed that parents generally understand the importance of children's English language acquisition and engage through simple activities such as listening to songs and reading. The common underlying reason for this involvement is to prepare their future academic and career prospects.

Keywords: Early Childhood Education, Language Acquisition, and Parental Involvement

ABSTRAK

Bodhidharma, Kevin. (2025). Signifikansi Peran Orang Tua dalam Penyerapan Bahasa Inggris untuk Pendidikan Anak Usia Dini. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Pentingnya penelitian ini berasal dari fakta bahwa Bahasa Inggris telah menjadi bahasa yang telah diakui secara global dan Bahasa Inggris sangatlah penting untuk akademik dan kerja di masa depan. Di era modern saat ini, memiliki kemampuan berbahasa Inggris yang baik memberikan keuntungan yang sangat besar terutama di bidang akademik dan pekerjaan. Anak-anak memiliki kemampuan untuk memperoleh bahasa dengan baik dan peran orang tua memainkan peran yang sangat penting dalam meningkatkan perkembangan ini.

Penelitian ini menyelidiki peran keterlibatan orang tua dalam pemerolehan Bahasa Inggris di rumah untuk anak pendidikan usia dini di Yogyakarta. Penelitian ini bertujuan untuk memahami hal konkret yang dilakukan orang tua untuk mendukung pemerolehan Bahasa Inggris anak-anak mereka dan juga mengeksplorasi motivasi yang mendasari alasan orang tua untuk terlibat atau tidak terlibat dalam pembelajaran anak-anak mereka.

Penelitian ini menggunakan desain eksplanatori berurutan metode campuran, dengan mengimplementasikan pengumpulan data kuantitatif melalui kuisioner *Google form online* yang ditindaklanjuti dengan pengumpulan data kualitatif melalui wawancara tatap muka dengan partisipasi terpilih. Penelitian ini berfokus pada orang tua yang memiliki anak usia 0-8 yang bersekolah baik di negeri atau swasta. Penelitian ini berhasil melibatkan enam puluh enam orang tua, dengan sebelas di antara mereka bersedia untuk diwawancara.

Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa umumnya orang tua memiliki pemahaman tentang pentingnya penyerapan bahasa Inggris anak dan terlibat melalui kegiatan sederhana seperti mendengarkan lagu dan membaca. Alasan umum yang mendasari keterlibatan ini adalah untuk mempersiapkan masa depan anak-anak di bidang akademis dan karir.

Kata kunci: Pendidikan anak usia dini, pemerolehan bahasa, dan keterlibatan orangtua.