

ABSTRAK

Ekadana, Putu Anisa Putri. 2025. Hubungan antara Self-Compassion dan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi. *Skripsi*. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara *self-compassion* dan resiliensi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Hipotesis nul (H_0) yang diajukan adalah tidak terdapat hubungan positif antara *self-compassion* dengan resiliensi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Partisipan penelitian ini adalah mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi pada jenjang pendidikan sarjana (S1) dan tahun masuk mahasiswa yaitu antara tahun 2017 hingga 2022. Metode pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *nonprobability sampling* dan teknik *convenience sampling*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan instrumen alat ukur skala welas diri (26 aitem, α : 0,904) dan skala resiliensi akademik (35 aitem, α : 0,909). Analisis uji hipotesis dilakukan dengan statistik non-parametrik dengan korelasi *Spearman's Rho*, karena data dalam penelitian tidak berdistribusi normal tetapi linear. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis nul (H_0) ditolak, dengan demikian terdapat hubungan positif yang signifikan dan kuat antara *self-compassion* dengan resiliensi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi ($p = <0,001$, $r_s = 0,756$). Artinya semakin tinggi tingkat *self-compassion*, maka semakin tinggi tingkat resiliensi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Sebaliknya, semakin rendah tingkat *self-compassion*, maka semakin rendah tingkat resiliensi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi.

Kata Kunci: *self-compassion*, resiliensi akademik, mahasiswa, skripsi

ABSTRACT

Ekadana, Putu Anisa Putri. 2025. Correlation between Self-Compassion and Academic Resilience in Students who are Writing Thesis. *Thesis*. Yogyakarta; Psychology, Psychology Faculty, Sanata Dharma University.

This research aims to look at the relationship between self-compassion and academics resilience in students who are working on a thesis. The null hypothesis (H0) proposed is that there is no positive relationship between self-compassion and academic resilience in students who are working on a thesis. The participants of this study are students who are working on a thesis at the undergraduate level (S1), with admission years ranging between 2017-2022. The sampling method in this study used nonprobability sampling techniques and convenience sampling techniques. This study uses quantitative methods, using a self-compassion scale (26 items, α : 0.904) and an academic resilience scale (35 items, α : 0.909). Non-parametric statistical hypothesis test with Spearman's Rho was used because the data in the study were not normally distributed but linear. The results showed that the null hypothesis (H0) was rejected, indicating a significant and strong positive relationship between self-compassion and academic resilience in students who are working on a thesis ($p < 0.001$, $r_s = 0.756$). This means that the higher the level of self-compassion, the higher the level of academic resilience in students who are working on a thesis. Conversely, the lower the level of self-compassion, the lower the academic resilience level in these students in students who are working on a thesis.

Keyword: *self-compassion, academic resilience, university students, thesis*

