

ABSTRAK

**PENDIDIKAN SEBAGAI JALAN TERANG MEMBANGUN
PENDIDIKAN YANG RESPONSIF TEHADAP KONDISI GEOGRAFIS
TERHADAP KONDISI GEORAFIS, DEMOGRAFI, SOSIAL, DAN
BUDAYA ORANG ASLI PAPUA**

Abraham Bandaimu
Universitas Sanata Dharma
2025

Penelitian ini bertujuan untyuk menyajikan dua masalah mendasar yang membuat percepatan pembangunan pendidikan di Tanah Papua tidak dapat terlaksana secara optimal. Pertama, persoalan structural yang terkait dengan regulasi, tata kelola kelembagaan, anggaran, dan program-program pendidikan yang belum responsif terhadap kondisi geografis, demografi, sosial, dan budaya Orang Asli Papua (OAP). Kedua, tantangan sosial kultural meliputi identitas budaya yang beragam; pemenuhan hak yang terkendala oleh situasi geografis; keterbatasan anak-anak untuk belajar; dan pendidikan bagi OAP yang tidak relevankarena tidak membangun imajinasi, berbasis kearifan lokal, dan pengembangan diri.

Kata Kunci: Pendidikan

ABSTRACT

***EDUCATION AS A BRIGHT PATH TO BUILDING EDUCATION THAT IS
RESPONSIVE TO GEOGRAPHICAL CONDITIONS TOWARDS THE
GEOGRAPHICAL, DEMOGRAPHIC, SOCIAL, AND CULTURAL
CONDITIONS OF THE INDIGENOUS PAPUAN PEOPLE***

Abraham Bandaimu
Sanata Dharma University
2025

This research aims to present two fundamental problems that prevent the acceleration of educational development in the Land of Papua from being carried out optimally. First, structural issues related to regulations, institutional governance, budgets and educational programs that are not yet responsive to the geographic, demographic, social and cultural conditions of Indigenous Papuans (OAP). Second, socio-cultural challenges include diverse cultural identities; fulfillment of rights that are constrained by geographical situations; children's limitations in learning; and education for OAP is irrelevant because it does not build imagination, is based on local wisdom and self-development.

Key Words: Education