

ABSTRAK

ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA KELAS IV SD BOPKRI GONDOLAYU YOGYAKARTA

Asfer, Karolus
Universitas Sanata Dharma
2025

Gaya belajar merupakan cara individu mulai berkonsentrasi, menyerap, memproses dan menampung informasi yang baru dan sulit. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gaya belajar siswa-siswi kelas IV SD Bokri Gondolayu. Dan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan.

Penelitian ini dilaksanakan mulai pada tanggal 14 Agustus 2024 hingga 20 Agustus 2024. Di SD Bopkri Gondolayu. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari seluruh siswa-siswa kelas IV SD Bokri Gondolayu yang berjumlah 47 siswa-siswi yang di bagi dari dua kelas yang ada. Instrumen penelitian ini menggunakan instrumen berupa kuesioner dengan skala *Likert* dengan 5 opsi jawaban. Skala *likert* merupakan skala yang terkenal dan sering digunakan dalam penelitian karena dalam pembuatannya relatif lebih mudah dan tingkat reliabilitasnya tinggi.

Berdasarkan hasil yang di peroleh dari penelitian ini, siswa-siswi kelas IV SD Bopkri Gondolayu dapat menggunakan tiga jenis gaya belajar yang ada, namun mereka lebih cenderung menggunakan gaya belajar visual (48,93%) dan auditorial (48,93%) sebab berdasarkan hasil yang diperoleh menunjukan angka atau nilai pada gaya belajar visual dan auditorial lebih tinggi dibanding dengan gaya belajar kinestetik.

Kata kunci: Analisis Gaya Belajar Siswa kelas IV SD Bopkri Gondolayu

ABSTRACT

***ANALYSIS OF LEARNING STYLES OF GRADE IV STUDENTS OF
SD BOPKRI GONDOLAYU YOGYAKARTA***

Asfer, Karolus
Sanata Dharma University
2025

Learning style is the way a person begins to concentrate, absorb, process and accommodate new and difficult information. The aim of this research is to determine the learning styles of fourth grade students at SD Bopkri Gondolayu. And to develop science.

This research was carried out from 14 August 2024 to 20 August 2024 at SD Bopkri Gondolayu. The subjects in this research consisted of all fourth grade students at Bopkri Gondolayu Elementary School, totaling 47 students who were divided into two classes. This research instrument uses an instrument in the form of a questionnaire with a Likert scale with 5 answer choices. The Likert scale is a well-known scale and is often used in research because it is relatively easy to create and has a high level of reliability.

Based on the results obtained from this research, fourth grade students at Bopkri Gondolayu Elementary School can use three types of existing learning styles, but they are more likely to use visual (48.93%) and auditory (48.93%) learning styles because they are based on learning styles. visual (48,93%) and auditory (48.93%). The results obtained show that the numbers or scores for visual and auditory learning styles are higher than synthetic learning styles.

Keywords: *Analysis of Learning Styles of Class IV Students at Bopkri Gondolayu Elementary School*