

## ABSTRAK

Wahyuni. 2012. *Pengembangan Materi Menulis dengan Media Audiovisual untuk Pembelajaran BIPA Level Advanced di Lembaga Bahasa Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*. Yogyakarta: PBSID, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian pengembangan ini untuk menghasilkan produk berupa materi pembelajaran menulis dengan media audiovisual level *advanced* untuk pembelajar BIPA. Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah Bagaimana pengembangan materi menulis dengan media audiovisual untuk pembelajar BIPA Level Advanced di Lembaga Bahasa Universitas Sanata Dharma Yogyakarta?. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan media audiovisual yang sesuai untuk pembelajar BIPA level *advanced* dalam pembelajaran menulis. Sebelum mengembangkan produk berupa materi, peneliti melakukan analisis kebutuhan dengan memberi kuesioner kepada pembelajar BIPA level *advanced* di Lembaga Bahasa dan melakukan wawancara kepada pengajar di Lembaga Bahasa. Setelah mengetahui kebutuhan pembelajar, peneliti mulai mengembangkan materi.

Proses pengembangan materi pembelajaran dilakukan dengan (1) pengambilan data yang berbentuk kuesioner yang dibagikan kepada pembelajar BIPA level *advanced* dan wawancara dengan pengajar BIPA, (2) proses pengembangan materi menulis dengan media audiovisual untuk pembelajar BIPA level *advanced*, (3) penilaian produk oleh pengajar BIPA di Lembaga Bahasa, (4) revisi produk, (5) penilaian produk oleh dosen, ahli, dan pengajar BIPA, (5) revisi produk akhir.

Penelitian ini menggunakan prosedur penelitian Borg and Gall dengan langkah-langkah (1) melakukan penelitian pendahuluan dan mengumpulkan informasi (kajian pustaka), (2) melakukan perencanaan (pendefinisian keterampilan, perumusan tujuan, penentuan urutan pembelajaran), (3) pengambilan data analisis kebutuhan yang berbentuk kuesioner yang dibagikan kepada pembelajar BIPA level *advanced* dan melakukan wawancara dengan pengajar BIPA, (4) pengembangan materi sesuai data hasil analisis kebutuhan, (5) uji coba pertama oleh pengajar BIPA dan dosen ahli bahasa Indonesia, (6) revisi produk, (7) uji coba kedua oleh pengajar BIPA, (8) revisi produk akhir.

Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa materi menulis dengan media audiovisual berbasis teknologi informasi dan komunikasi untuk pembelajar BIPA level *advanced* adalah televisi, pekerjaan, politik, puisi, dan berbicara

Implikasi penelitian ini adalah hasil penelitian yang berupa materi menulis dengan media audiovisual berbasis teknologi informasi dan komunikasi untuk pembelajar BIPA level *advanced* dapat digunakan sebagai materi menulis untuk pembelajar BIPA level *advanced*.

Produk pengembangan ini sudah sudah diujicobakan dua kali namun, dimungkinkan masih adanya kekurangan dalam pengembangan produk ini oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk melihat keefektivan produk.

## ABSTRACT

Wahyuni. 2012. *The Development of Writing Material with Audiovisual Media for Advanced BIPA learner in Lembaga Bahasa Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*. Yogyakarta: PBSID, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

This research aims to create advanced writing materials with audiovisual media for BIPA learners. The problems discussed in this research is how to increase writing material with audiovisual media for advanced BIPA learners in Language Insitute, Sanata Dharma University. The goal of this research is (1) to describe the utilization of audiovisual media which is suitable to advanced BIPA learners in writing subject. Before developing the material, the researcher conducts the need analysis by giving questionnaires to advanced BIPA learners and interviews the teachers in Lembaga Bahasa. After finding the learners need, the researcher starts to develop the material.

The process of material development is conducted by (1) collecting the data in form of questionnaire distributed to advanced BIPA learner and interviewing BIPA teachers, (2) conducting the material development with audiovisual media for advanced BIPA learners, (3) assessing the material by BIPA teacher in Lembaga Bahasa, (4) revising the material, (5) assessing the material by BIPA lecturer, expert, and teacher, (6) final product.

This research applies the research procedure by Borg and Gall, i.e. (1) conducting the pre-eliminary research and collecting information (literature review), (2) setting the plan (defining the ability, formulating the goal, and determining the learning sequence, (3) collecting need analysis data in form of questionnaire distributed to advanced BIPA learner and interviewing BIPA teachers, (4) developing the material in accordance to the need analysis, (5) conducting the first trial by BIPA teacher and Bahasa Indonesia lecturer, (6) conducting the second trial by BIPA teacher, (8) revising the final product

Based on analysis data, it is known that writing material with information and communication technology-based advanced audiovisual media for BIPA learners are television, job, politics, poetry, and speaking.

This research implies that the material which uses information and communication technology-based can be applied as the writing material for advanced BIPA learners.

The product is already tested twice, however it still has weakness in developing the product. Therefore it needs further research to view the effectivity of the product.