

ABSTRAK

“CATATAN GURU PEDALAMAN PAPUA”

Anna Afrelia Rekob

Universitas Sanata Dharma

2025

Pendidikan merupakan hak dasar setiap warga negara Indonesia, sebagaimana tercantum dalam UUD 1945. Namun, realitanya masih terdapat kesenjangan yang cukup besar dalam akses dan kualitas pendidikan antara wilayah perkotaan dan pedalaman terutama Papua. Pendidikan di Papua masih sangat ketinggalan karena memiliki beberapa tantangan terutama kurangnya tenaga pendidik, ketersediaan guru yang terbatas merupakan masalah utama dalam pendidikan di Papua. Permasalahan yang dihadapi adalah keterbatasan akses pendidikan di daerah terpencil sering kali sulit dijangkau, fasilitas yang minim banyak sekolah kekurangan instruktur dasar, seperti ruang kelas, buku, meja, kursi, dan alat peraga yang berdampak pada kualitas pembelajaran. Tujuannya adalah (1) mengidentifikasi tantangan yang dihadapi guru di pedalaman Papua dalam melaksanakan proses belajar mengajar, (2) menganalisis strategi yang digunakan guru untuk mengatasi tantangan tersebut, (3) menjelaskan peran guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan di daerah terpencil.

Catatan Guru Pedalaman Papua adalah karya yang mendalam dan reflektif dari seorang guru Enozho Alonso, yang menggambarkan pengalaman seorang guru yang mengajar di daerah terpencil di Papua. Buku ini mengisahkan tantangan dan keindahan yang dihadapi dalam menjalankan tugas di lingkungan yang kaya akan budaya namun juga terpinggirkan. Enozho mendeskripsikan interaksi dengan siswa, masyarakat lokal, serta perjuangan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di tengah keterbatasan sarana dan prasarana. Dari seluruh ringkasan menggarisbawahi pentingnya dedikasi dan inovasi dalam mengatasi kendala yang dihadapi oleh para guru, termasuk kurangnya fasilitas dan sumber daya. Melalui narasi yang kuat Enozho menyoroti peran guru sebagai agen perubahan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Papua.

Kata kunci: Catatan Guru Pedalaman Papua.

ABSTRACT

“TEACHER’S NOTES FROM PAPUA’S REMOTE AREAS”

Anna Afrelia Rekob

Sanata Dharma University

2025

Education is a basic right of every Indonesian citizen, as stated in the 1945 Constitution. However, in reality there is still a fairly large gap in access and quality of education between urban and remote areas, especially Papua. Education in Papua is still very behind because it has several challenges, especially the lack of educators, the limited availability of teachers is a major problem in education in Papua. The problems faced are limited access to education in remote areas which are often difficult to reach, minimal facilities, many schools lack basic instructors, such as classrooms, books, desks, chairs, and teaching aids which have an impact on the quality of learning. The objectives are (1) to identify the challenges faced by teachers in the remote areas of Papua in implementing the teaching and learning process, (2) to analyze the strategies used by teachers to overcome these challenges, (3) to explain the role of teachers in improving the quality of education in remote areas.

Teacher's Notes in the Interior of Papua is a profound and reflective work by teacher Enozho Alonso, describing the experiences of a teacher teaching in a remote area of Papua. The book chronicles the challenges and beauty of carrying out duties in a culturally rich yet marginalized environment. Enozho describes interactions with students, local communities, and the struggle to improve the quality of education amidst limited facilities and infrastructure. From the entire summary underlines the importance of dedication and innovation in overcoming the obstacles faced by teachers, including the lack of facilities and resources. Through a strong narrative Enozho highlights the role of teachers as agents of change in improving the quality of education in Papua.

Key words: *Notes from teacher in remote Papua.*