

ABSTRAK

Margaretha, Hartiyah.2012.*Pengembangan Media Gambar Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi sebagai Media Pembelajaran Menulis untuk Pembelajar BIPA Level Intermediate di Wisma Bahasa*. Yogyakarta: PBSID, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan untuk menghasilkan produk berupa materi menulis dengan media gambar berbasis teknologi informasi dan komunikasi untuk Pembelajar BIPA level *intermediate*. Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah (1) media gambar berbasis teknologi informasi dan komunikasi sebagai media pembelajaran menulis level *intermediate* seperti apa yang sesuai untuk pembelajar BIPA dan (2) bagaimana mengembangkan materi menulis dengan media gambar berbasis teknologi informasi dan komunikasi untuk pembelajar BIPA level *intermediate*.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui media gambar berbasis teknologi komunikasi dan informasi sebagai media pembelajaran menulis level *intermediate* yang sesuai untuk pembelajar BIPA.(2) mengembangkan materi pembelajaran menulis dengan media gambar berbasis teknologi informasi dan komunikasi level *intermediate* yang sesuai untuk pembelajar BIPA.

Sebelum mengembangkan produk berupa materi, peneliti melakukan analisis kebutuhan dengan memberikan kuesioner kepada pembelajar BIPA level *intermediate* di Wisma Bahasa dan melakukan wawancara kepada pengajar di Wisma Bahasa. Setelah mengetahui kebutuhan pembelajar, peneliti mulai mengembangkan materi.

Proses pengembangan materi dilakukan dengan (1) pengambilan data yang berbentuk kuesioner yang dibagikan kepada pembelajar BIPA level *intermediate* dan wawancara dengan pengajar BIPA, (2) proses pengembangan materi menulis dengan media gambar berbasis teknologi informasi dan komunikasi untuk pembelajar BIPA level *intermediate*, (3) penilaian produk oleh pengajar BIPA di Wisma Bahasa, (4) revisi produk, (5) penilaian produk oleh dosen, ahli, dan pengajar BIPA, (5) revisi produk akhir.

Implikasi penelitian ini adalah hasil penelitian yang berupa materi menulis dengan media gambar berbasis teknologi informasi dan komunikasi untuk pembelajar BIPA level *intermediate* dapat digunakan sebagai materi menulis untuk pembelajar BIPA level *intermediate*.

ABSTRACT

Margaretha, Hartiyah. 2012. *The Develop of Image Media Information and Communication as a Writing Learning Media in Intermediate Level Learning of BIPA at Wisma Bahasa*. Yogyakarta: PBSID, FKIP, University of Sanata Dharma.

This research is used to produce a form material written by media image based on the information and communication technology for intermediate level of BIPA. The raise issue in this study are (1) media-based on image information and communication technology as a media of learning writing in the intermediate level that is appropriate for the learners of BIPA and (2) how to develop material to write an image media based on the information and communication technology for the intermediate level learners of BIPA.

The aims of this study are (1) determining the image-based on media and information communication technology as a media for learning writing as an appropriate media for the intermediate level learner of BIPA, (2) developing learning materials written by image media based on the information and communication technology that suitable for the intermediate level learners of BIPA.

Before developing a product in the form of materials, the researcher conducted a need analysis by giving questionnaire to the learners at the intermediate level Pensions of BIPA language and interviewing the teachers at Wisma Bahasa. After knowing the needs of learners, the researcher to develop the material.

The development process of the material was done by (1) in the form of data collection by distributing questionnaire distributed to the intermediate level learners of BIPA and interviewing the teachers of BIPA, (2) the development of materials to write with an image-based on media information and communication technology for the intermediate level learning of BIPA, (3) BIPA product assessment from teachers at Wisma Bahasa, (4) revision of the product, (5) product assessment by the teachers, experts, and teachers BIPA, (5) revision of the final product.

The implication of this study is the result of the research in the form of written material with picture-based on media information and communication technology for the learners of BIPA intermediate level can be used as a writing material for the intermediate level learners of BIPA.