

ABSTRAK

KOMPETENSI INTERPERSONAL PADA MAHASISWA PTS HKBP YANGBERADA DI YOGYAKARTA

Saulina Purba

Bimbingan dan Konseling

Universitas Sanata Dharma

2024

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengukur kompetensi interpersonal pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Swasta Huria Kristen Batak Protestan di Yogyakarta; (2) mengetahui butir item skala kompetensi interpersonal mana saja yang teridentifikasi tidak optimal yang dapat diusulkan sebagai topik bimbingan.

Jenis penelitian ialah kuantitatif deskriptif. Subjek pada penelitian yang dilakukan adalah Mahasiswa Perguruan Tinggi Swasta Huria Kristen Batak Protestan di Yogyakarta dengan total responden 74 mahasiswa. Pengumpulan data menggunakan skala kompetensi interpersonal dengan item valid 28 item dengan indeks reliabilitas Alpha Cronbach sebesar 0.926. Skala disusun berdasarkan 5 aspek yaitu inisiatif, asertif, keterbukaan diri, memberikan dukungan emosional kemampuan mengatasi konflik. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah statistik deskriptif, menggunakan aplikasi JASP.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa dari 74 Mahasiswa Perguruan Tinggi Swasta Huria Kristen Batak Protestan di Yogyakarta, 35% mahasiswa memiliki kompetensi interpersonal sangat tinggi, 38% dengan kompetensi interpersonal tinggi, sedangkan 27% Mahasiswa Perguruan Tinggi Swasta Huria Kristen Batak Protestan di Yogyakarta memiliki kompetensi interpersonal sedang, serta 0% di kedua kategori rendah dan sangat rendah. Terdapat 13 butir item pengukuran kompetensi interpersonal yang teridentifikasi capaian skornya sedang rendah yang di ajukan sebagai topik bimbingan. Dengan usulan judul topik yaitu; Berani mengungkapkan isi hati, Jangan takut memulai, Menyelesaikan konflik dengan aman dan damai, Berani berpendapat dalam berelasi, Aku mampu bersympati, Empati dengan sesama,

Kata Kunci : Kompetensi Interpersonal, Mahasiswa PTS HKBP di Yogyakarta.

ABSTRACT

INTERPERSONAL COMPETENCE OF PTS HKBP STUDENTS IN YOGYAKARTA

Saulina Purba

Guidance and Counseling

Sanata Dharma university

2024

This study aims to: (1) Measure interpersonal competence among students of the Protestant Batak Christian Private Higher Education in Yogyakarta; (2) Identify which items on the interpersonal competence scale are not optimal and can be proposed as guidance topics.

The research is a descriptive quantitative study. The subjects of the study were students of the Protestant Batak Christian Private Higher Education in Yogyakarta, with a total of 74 respondents. Data collection was conducted using an interpersonal competence scale with 28 valid items and a Cronbach's Alpha reliability index of 0.926. The scale was organized based on 5 aspects: initiative, assertiveness, openness, emotional support, and conflict management ability. The data analysis technique used in this study was descriptive statistics, using the JASP application.

The results of the study showed that among the 74 students of the Protestant Batak Christian Private Higher Education in Yogyakarta, 35% had a very high level of interpersonal competence, 38% had a high level of interpersonal competence, while 27% had a moderate level of interpersonal competence. There were 13 items on the measurement of interpersonal competence that were identified as having low scores and were proposed as guidance topics. The proposed titles for these topics are: "Being brave in expressing feelings", "Don't be afraid to start", "Resolving conflicts safely and peacefully", "Being brave to express opinions in relationships", "I am capable of sympathizing", "Empathy towards others".

Keywords: Interpersonal competence, Protestant Batak Christian Private Higher Education students in Yogyakarta.