

ABSTRAK

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, PROFESIONALITAS,
DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU
DENGAN DIMEDIASI KEPUASAN KERJA
Studi pada Guru SD Kanisius Wilayah Sleman Timur**

Veronica Anindya Ade Kristiani
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2025

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis : (1) pengaruh secara langsung gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru, (2) pengaruh secara langsung profesionalitas terhadap kinerja guru, (3) pengaruh secara langsung lingkungan kerja terhadap kinerja guru, (4) pengaruh gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru dengan dimediasi oleh kepuasan kerja, (5) pengaruh profesionalitas terhadap kinerja guru dengan dimediasi oleh kepuasan kerja, (6) pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja guru dengan dimediasi oleh kepuasan kerja. Populasi dalam penelitian ini adalah para guru SD Kanisius Cabang Yogyakarta Wilayah Sleman Timur yang berjumlah 105 orang. Teknik pengambilan sampling menggunakan sampling jenuh atau sensus karena semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran angket ke para guru di SD Kanisius Cabang Yogyakarta Wilayah Sleman Timur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik analisis data menggunakan Partial Least Square (PLS), dengan aplikasi Smart PLS-4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) gaya kepemimpinan secara langsung tidak berpengaruh terhadap kinerja guru, (2) profesionalitas secara langsung berpengaruh terhadap kinerja guru, (3) lingkungan kerja secara langsung tidak berpengaruh terhadap kinerja guru, (4) gaya kepemimpinan berpengaruh terhadap kinerja guru dengan dimediasi penuh oleh kepuasan kerja, (5) profesionalitas berpengaruh terhadap kinerja guru dengan dimediasi sebagian oleh kepuasan kerja, (6) lingkungan kerja berpengaruh terhadap kinerja guru dimediasi penuh oleh kepuasan kerja.

Kata Kunci : Gaya Kepemimpinan, Profesionalitas, Lingkungan Kerja, Kinerja Guru, Kepuasan Kerja

ABSTRACT

**THE INFLUENCE OF LEADERSHIP STYLE, PROFESSIONALISM,
AND WORK ENVIRONMENT ON TEACHER PERFORMANCE
MEDIATED BY JOB SATISFACTION**

A Study Of Elementary School Teachers At Kanisius, East Sleman Region

Veronica Anindya Ade Kristiani
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2025

The purpose of this research is to identify and analyze: (1) the direct influence of leadership style on teacher performance, (2) the direct influence of professionalism on teacher performance, (3) the direct influence of work environment on teacher performance, (4) the influence of leadership style on teacher performance as mediated by job satisfaction, (5) the influence of professionalism on teacher performance as mediated by job satisfaction, and (6) the influence of work environment on teacher performance as mediated by job satisfaction. The population in this study consists of 105 teachers from Kanisius Elementary Schools, Yogyakarta Branch, East Sleman Region. The sampling technique used is saturated sampling or census, as all members of the population are used as the sample. Data collection was carried out by distributing questionnaires to the teachers at Kanisius Elementary Schools, Yogyakarta Branch, East Sleman Region. This research uses a quantitative approach. The data analysis technique employs Partial Least Squares (PLS), using the Smart PLS-4 application. The results of the study show that: (1) leadership style does not have a direct effect on teacher performance, (2) professionalism has a direct effect on teacher performance, (3) work environment does not have a direct effect on teacher performance, (4) leadership style affects teacher performance, fully mediated by job satisfaction, (5) professionalism affects teacher performance, partially mediated by job satisfaction, and (6) work environment affects teacher performance, fully mediated by job satisfaction.

Keywords: Leadership Style, Professionalism, Work Environment, Teacher Performance, Job Satisfaction