

**ABSTRAK**

**STUDI TENTANG KONSEP DIRI SISWA KELAS VII SMP BOPKRI 1  
YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014 DAN IMPLIKASINYA  
TERHADAP USULAN PROGRAM PENGEMBANGAN KONSEP DIRI**

Marselina Juniati  
Universitas Sanata Dharma  
2014

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan survei yang dimaksudkan untuk (1) mengungkap seberapa positif konsep diri siswa kelas VII SMP BOPKRI 1 Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014, dan (2) menyusun usulan program yang sesuai untuk membantu siswa kelas VII SMP BOPKRI 1 Yogyakarta mengembangkan konsep dirinya.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP BOPKRI 1 Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014 dengan jumlah responden sebanyak 79 siswa. Semua siswa menjadi responden. Karena itu penelitian ini termasuk penelitian populasi. Instrumen penelitian berupa kuesioner yang mengungkap konsep diri siswa kelas VII SMP BOPKRI 1 Yogyakarta dengan 58 pernyataan. Jenis kuesioner yang digunakan adalah kuesioner tertutup. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengkategorisasian berdasarkan kriteria Azwar. Kategorisasi disusun berdasarkan distribusi normal dengan metode kategorisasi jenjang (ordinal) dengan lima jenjang, yaitu: sangat positif, positif, cukup positif, kurang positif, dan tidak positif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada 4 siswa (5,06%) memiliki konsep diri yang sangat positif, 69 siswa (87,43%) memiliki siswa konsep diri yang positif, 6 siswa (7,6%) memiliki konsep diri yang cukup positif, tidak ada siswa (0%) memiliki konsep diri yang kurang positif, dan tidak ada siswa (0%) memiliki konsep diri yang tidak positif. Peneliti menyimpulkan bahwa sebagian besar siswa kelas VII SMP BOPKRI 1 Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014 memiliki konsep diri yang positif (tinggi). Peneliti membuat usulan program pengembangan konsep diri berdasarkan item yang menunjukkan kurang positifnya konsep diri siswa.

**ABSTRACT**

**STUDY OF THE SELF-CONCEPT STUDENTS OF THE SEVEN GRADE STUDENTS AT BOPKRI 1 JUNIOR HIGH SCHOOL YOGYAKARTA IN 2013/2014 ACADEMIC YEAR AND THE IMPLICATIONS OF THE PROPOSED DEVELOPMENT PROGRAM FOR SELF-CONCEPT**

By  
Marselina Juniati  
Sanata Dharma University  
2014

This research is a descriptive quantitative survey is intended to (1) reveal how positive self-concept of students of the seven grade students at BOPKRI 1 Junior High School Yogyakarta in 2013/2014 academic year, and (2) to make recommendations appropriate guidance program to help students of the seven grade students at BOPKRI 1 Junior High School Yogyakarta developed the concept itself.

The population of this research is the seven grade students at BOPKRI 1 Junior High School Yogyakarta in 2013/2014 academic year with respondents of 79 students. The research instrument is a questionnaire that revealed the self-concept of students of the seven grade students at BOPKRI 1 Junior High School Yogyakarta in 2013/2014 academic year with 58 statements . Type of questionnaire used is enclosed questionnaire . The data analysis technique used is the categorization of self-concept of the seven grade students at BOPKRI 1 Junior High School Yogyakarta in 2013/2014 academic year based Azwar criteria. Categorization compiled based on a normal distribution with the methods of categorization levels (ordinal) with five levels, namely: very positive, positive, fairly positive, less positive, and positive.

The results showed that 4 students (5.06%) have very positive self-concept, 69 students (87.43%) students have positive self-concept, 6 students (7.6%) have fairly positive self-concept, no student (0%) have both less positive self-concept, and no students (0%) have much less positive self-concept. The researchers concluded that the majority of students of the seven grade students at BOPKRI 1 Junior High School Yogyakarta in 2013/2014 academic year have positive self-concept. Researchers create self-concept proposed development program based on items that show less positive self-concept of students.