

ABSTRAK

UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER KEPEDULIAN SOSIAL PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DENGAN MEMANFAATKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS FILM PENDEK

Fransiscus Xaverius Wisnu Bayu Aji
Universitas Sanata Dharma
2025

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kebutuhan pembentukan karakter kepedulian sosial. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi, kendala yang dihadapi, dan upaya yang dilakukan dalam menerapkan karakter kepedulian sosial di SD N Srowolan.

Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dengan jenis penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V yang berjumlah 21 siswa. Instrumen penelitian ini wawancara, observasi, kuisioner, pre-test dan studi dokumen. Analisis data yang digunakan terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Kepedulian sosial yang ingin dicapai oleh peneliti melalui media film pendek untuk siswa kelas V SD Srowolan mencakup tumbuhnya sikap peduli terhadap sesama, kemampuan bersosialisasi secara positif, dan penguatan etika dalam saling menghargai antar individu. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan karakter kepedulian sosial yaitu dengan cara memberikan contoh nyata yang dapat langsung dipraktikkan oleh siswa. Guru juga dapat memberikan motivasi verbal untuk mendorong siswa menumbuhkan sikap peduli terhadap sesama. Selain itu, penting bagi guru untuk mengajak siswa melakukan refleksi setelah menonton film, agar mereka dapat memahami nilai-nilai sosial yang ditampilkan dan mengaitkannya dengan pengalaman pribadi mereka. PTK dapat meningkatkan karakter kepedulian sosial karena menggunakan metode pembelajaran yang lebih bervariasi agar peserta didik lebih antusias dan tertarik dalam mengikuti pembelajaran. Membagi peserta didik ke dalam kelompok-kelompok belajar untuk mendorong keterlibatan aktif mereka dalam diskusi dan interaksi. Menyediakan gambaran konkret melalui media audio visual yang relevan, dan memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk mempraktikkan karakter kepedulian sosial dengan guru, teman, dan lingkungan sekitar mereka. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk memperbaiki permasalahan pembelajaran serta meningkatkan karakter kepedulian sosial di kelas.

Berdasarkan penelitian siklus I didapatkan data yang digunakan adanya perubahan tetapi masih sedikit. Kemudian hasil pada siklus II sudah menunjukkan perubahan yaitu siswa dapat menerapkan 4 kata ajaib, tolong, terimakasih, maaf, dan permisi.

Kata kunci: Film Pendek, Kepedulian Sosial

ABSTRACT

EFFORTS TO FORM SOCIAL CHARACTER IN GRADE V ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS BY UTILIZING A SHORT FILM-BASED LEARNING MODEL

Fransiscus Xaverius Wisnu Bayu Aji
Sanata Dharma University
2025

This research is motivated by the needs of social care character development. The purpose of this study is to examine the implementation, the challenges encountered, and the efforts made in applying social care values at SD N Srowolan.

The research method used is Classroom Action Research (CAR). The subjects of the study are all fifth-grade students, totaling 21 students. The research instruments include interviews, observations, questionnaires, pre-tests, and document studies. The data analysis process consists of four stages: planning, action, observation, and reflection.

The goal of the researcher in using short films as a medium for fifth-grade students at SD Srowolan is to cultivate social awareness, the ability to socialize positively, and the reinforcement of ethical behavior in respecting one another. Efforts to improve the social care character include providing real-life examples that students can directly practice. Teachers can also give verbal encouragement to motivate students to develop a caring attitude toward others. In addition, it is important for teachers to guide students in reflecting after watching the films, so they can understand the social values presented and relate them to their own personal experiences. Classroom Action Research can enhance students' social care character by applying more varied teaching methods to make the learning process more engaging and interesting. Grouping students into study teams encourages active participation in discussions and social interactions. Moreover, providing concrete illustrations through relevant audiovisual media and offering opportunities for students to practice social care values with their teachers, peers, and surroundings are crucial components. This study was conducted with the aim of addressing learning issues and improving the development of social care character in the classroom.

Based on the research conducted in Cycle I, the data used showed some changes, but they were still small. The results of Cycle II showed changes, namely that students were able to apply the four magic words: please, thank you, sorry, and excuse me.

Keywords: Short Film, Social Care