

ABSTRACT

Areta, Jeslyne Yuke. (2025). *Using Infographics to Develop Students' Reading Comprehension Skills in Descriptive Text at SMP N 3 Bantul*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

This study addressed students' reading comprehension skill issues in descriptive text in the 7E class at SMP N 3 Bantul by using infographics as an alternative tool to develop seventh-grade students' English reading comprehension skills. This research intends to answer the following questions: (1) How can infographics be used to develop students' reading comprehension skills? And (2) What kind of improvement do the students perform after using infographics in descriptive text?

This study focuses on how students process text using infographics during the learning process. In this study, infographics are used as a learning medium intended as a way to help students develop their reading comprehension skills. After the process of using infographics, students began to show progress, both in terms of comprehension and increased student engagement during the learning process.

The Classroom Action Research (CAR) method was used to study the function and development of infographics to develop 32 students' reading comprehension skills at SMP N 3 Bantul. This study involved two cycles, with pre- and post-tests. The first cycle introduced the material of descriptive text and made infographics, while the second cycle had students practice their comprehension through infographics and a quiz. The results of post-tests were collected after the implementation.

This study showed a significant improvement in students' reading comprehension skills, including vocabulary, fluency, and decoding, which are components of reading comprehension skills. Post-test results in Cycle 1 and 2 showed significant improvement in comprehension skills, with most reaching higher scores around 71.41 to 88.28. These results support the conclusion that infographics have a positive impact on student improvement.

Keywords: reading comprehension skills, infographics, descriptive text, Classroom Action Research

ABSTRAK

Areta, Jeslyne Yuke. (2025). *Using Infographics to Develop Students' Reading Comprehension Skills in Descriptive Text at SMP N 3 Bantul*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Penelitian ini membahas masalah kemampuan membaca pemahaman siswa dalam teks deskriptif di kelas 7E di SMP N 3 Bantul dengan menggunakan infografis sebagai alat alternatif untuk mengembangkan kemampuan membaca pemahaman bahasa Inggris siswa kelas tujuh. Penelitian ini ingin menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut: (1) Bagaimana infografis dapat digunakan untuk mengembangkan kemampuan membaca pemahaman siswa? Dan (2) Peningkatan seperti apa yang dilakukan siswa setelah menggunakan infografis dalam teks deskriptif?

Penelitian ini berfokus pada cara siswa memproses teks menggunakan infografis selama proses pembelajaran. Dalam penelitian ini, infografis digunakan sebagai media pembelajaran yang bertujuan untuk membantu siswa mengembangkan keterampilan pemahaman bacaan mereka. Setelah proses penggunaan infografis, siswa mulai menunjukkan kemajuan, baik dalam hal pemahaman maupun peningkatan keterlibatan siswa selama proses pembelajaran.

Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) digunakan untuk mempelajari fungsi dan pengembangan infografis untuk mengembangkan kemampuan membaca pemahaman 32 siswa di SMP N 3 Bantul. Penelitian ini melibatkan dua siklus, dengan pre-test dan post-test. Siklus pertama memperkenalkan materi teks deskriptif dan membuat infografis, sedangkan siklus kedua meminta siswa untuk mempraktekkan pemahaman mereka melalui infografis dan kuis. Hasil post-test dikumpulkan setelah pelaksanaan.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada kemampuan membaca pemahaman siswa, termasuk kosakata, kelancaran, dan decoding, yang merupakan komponen dari kemampuan membaca pemahaman. Hasil post-test pada siklus 1 dan 2 menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam kemampuan pemahaman, dengan sebagian besar mencapai nilai yang lebih tinggi sekitar 71,41 hingga 88,28. Hasil ini mendukung kesimpulan bahwa infografis memiliki dampak positif terhadap peningkatan kemampuan siswa.

Kata Kunci: keterampilan pemahaman membaca, infografis, teks deskripsi, Penelitian Tindakan Kelas