

ABSTRAK

ANALISIS HUBUNGAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH, BUDAYA SEKOLAH, DAN KOMPETENSI GURU DENGAN KINERJA GURU EKONOMI SMA DI KOTA KEDIRI

Secillia Dwi Novenia Pramesti
Universitas Sanata Dharma
2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan supervisi kepala sekolah, budaya sekolah, dan kompetensi guru dengan kinerja guru ekonomi SMA di Kota Kediri.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang dilaksanakan di 20 SMA yang berlokasi di Kota Kediri pada bulan Maret 2025. Populasi penelitian ini terdiri dari 37 Guru Ekonomi SMA di Kota Kediri. Penelitian menggunakan sampel jenuh. Objek penelitian adalah kinerja guru, supervisi kepala sekolah, budaya sekolah, dan kompetensi guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Teknik analisis data menggunakan Spearman's Rank.

Temuan dari analisis data mengindikasikan bahwa: 1) terdapat korelasi positif dengan kekuatan rendah antara supervisi kepala sekolah dengan kinerja guru; 2) budaya sekolah memiliki hubungan positif yang kuat dengan kinerja guru; 3) kompetensi profesional guru menunjukkan korelasi positif dengan tingkat kekuatan moderat dengan kinerja guru; 4) kompetensi pedagogik guru memiliki hubungan positif yang kuat dengan kinerja guru.

Kata kunci: kinerja guru, supervisi kepala sekolah, budaya sekolah, kompetensi profesional, kompetensi pedagogik

ABSTRACT

***ANALYSIS OF THE RELATIONSHIP BETWEEN PRINCIPAL SUPERVISION,
SCHOOL CULTURE, AND TEACHER COMPETENCE WITH THE
PERFORMANCE OF HIGH SCHOOL ECONOMICS TEACHERS IN KEDIRI
CITY***

Secillia Dwi Novenia Pramesti
Sanata Dharma University
2025

This study aims to determine the relationship between principal supervision, school culture, and teacher competency with the performance of high school economics teachers in Kediri City.

This is a correlational study conducted in 20 high schools in Kediri City in March 2025. The study population consisted of 37 high school economics teachers in Kediri City. The study used a saturated sample. The research objects were teacher performance, principal supervision, school culture, and teacher competency. The data collection technique used was a questionnaire. The data analysis technique used Spearman's Rank.

The findings from the data analysis indicate that: 1) there is a positive correlation with low strength between principal supervision and teacher performance; 2) school culture has a strong positive relationship with teacher performance; 3) Teacher professional competence shows a positive, moderate correlation with teacher performance; 4) Teacher pedagogical competence has a strong positive relationship with teacher performance.

Keywords: *teacher performance, principal supervision, school culture, professional competence, pedagogical competence*