

## ABSTRAK

Hapsari, Lucia. 2012. *Pola Pengembangan Paragraf dan Unsur-Unsur Paragraf dalam Tajuk Rencana Surat Kabar Harian Kompas Edisi November 2011*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini mengkaji pola pengembangan paragraf dan unsur-unsur paragraf dalam tajuk rencana surat kabar harian *Kompas* edisi November 2011. Tajuk rencana dipilih karena merupakan opini dari suatu redaksi media pers mengenai suatu masalah yang sedang berkembang dalam masyarakat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pola pengembangan paragraf dan unsur-unsur paragraf yang digunakan pada tajuk rencana surat kabar *Kompas* edisi November 2011.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif kualitatif. Data penelitian ini berupa paragraf pada tajuk rencana. Analisis data dilakukan dengan langkah (1) peneliti membaca tajuk rencana, (2) peneliti memberi kode-kode yang sudah ditentukan, (3) peneliti menyusun satuan-satuan data untuk setiap temuan, dan (4) pemaknaan dari setiap satuan-satuan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada sembilan macam pola pengembangan dan empat bentuk paragraf pada tajuk rencana surat kabar harian *Kompas* edisi November 2011. Kesembilan pola itu adalah (1) pola umum-khusus, (2) pola khusus-umum, (3) pola perbandingan, (4) pola perulangan, (5) pola menerangkan, (6) pola pertanyaan, (7) pola sebab akibat, (8) pola contoh, dan (9) pola merinci. Keempat bentuk paragraf itu adalah (1) paragraf dengan tiga unsur paragraf (transisi, kalimat topik, dan kalimat penjelas), (2) paragraf dengan tiga unsur paragraf (kalimat topik, kalimat penjelas, dan kalimat penegas), (3) paragraf dengan dua unsur paragraf (kalimat topik dan kalimat penjelas) (4) paragraf dengan satu unsur paragraf (kalimat penjelas).

Berdasarkan hasil penelitian di atas, peneliti memberikan saran bagi guru Bahasa Indonesia, para jurnalis, dan peneliti lain. Guru Bahasa Indonesia sebaiknya lebih berhati-hati dalam menggunakan teks dari surat kabar apakah teks tersebut sudah sesuai dengan kaidah-kaidah kebahasaan. Para jurnalis khususnya penulis tajuk rencana/editor sebaiknya tidak hanya mencermati isi tajuk rencana tetapi mencermati juga pemakaian pola pengembangan paragraf dan unsur-unsur paragraf. Sebaiknya pola yang digunakan pada paragraf tiap tajuk rencana juga bervariasi. Peneliti lain diharapkan dapat mengembangkan penelitian serupa dengan jenis karangan yang berbeda. Diharapkan pula peneliti lain dapat menemukan kecenderungan pola-pola pengembangan paragraf yang digunakan pada bidang lain.

**ABSTRACT**

Hapsari, Lucia. 2012. *The Patterns of Paragraph Developments and Paragraph Elements in Editorial Kompas Daily Newspapers November 2011 edition*. Yogyakarta: Indonesian, Local Language and Literature Education Research Program, Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University.

This research reviewed the patterns of paragraph developments and paragraph elements in editorial edition of the daily newspaper *Kompas* November 2011. The editorial chosen because it is the opinion of the editors of the press about a growing problem in society. The purpose of this research was to describe the patterns of paragraph developments and paragraph elements used in the editorial of the newspaper *Kompas* November 2011 edition.

This research is a qualitative descriptive research. The data of this research are in the form of paragraphs in the editorial. Data analysis was done through several steps, namely (1) the researcher read the editorial, (2) the researcher given the codes that had been determined, (3) the researcher compiled the data units for each of the findings, (4) the researcher determined the meaning of each data units.

The results of this research indicate that there are nine types of patterns of development and four forms of paragraphs in the editorial of the daily newspaper *Kompas* November 2011 edition. The nine patterns are (1) the pattern of general-specific, (2) the pattern of specific-general, (3) the pattern of comparison, (4) the pattern of recurrence, (5) the pattern of description, (6) the pattern of questions, (7) the pattern of cause and effect, (8) the patterns of samples, and (9) the pattern of details. The four forms of paragraphs are (1) a paragraph consisting of three elements (transitions, topic sentence, and explanatory sentences), (2) a paragraph consisting of three elements (topic sentence, explanatory sentences, and confirmative sentences), (3) a paragraph consisting of two elements (topic sentence and explanatory sentences), and (4) a paragraph consisting of one element (explanatory sentences).

Based on the findings of the research, the researcher gave suggestions for Indonesian teachers, journalists, and other researchers. Indonesian teachers should be more careful when using the texts from the newspaper, whether the texts are in accordance with the rules of language or not. Journalists, especially editorial writers / editors, should not only look at the editorial contents but also look at the use of patterns in paragraph development and paragraph elements. The patterns used in each paragraph of an editorial should also be varied. Other researchers are expected to develop similar research with different types of essays. Other researchers also expected to find a tendency paragraph development patterns used in other fields.